



Material Dourado
Amostra Oficial



TUDO MATERIAL QUE
COMPÕE O COMBO É
100 % EDITÁVEL

COM A TABELA DE CÓDIGOS
SEGUNDO A BNCC

TOTAL DE PÁGINAS:

306

1º ano

Unidade temática	Objeto de conhecimento	Habilidades
Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

2º ano

Unidade temática	Objeto de conhecimento	Habilidades
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.
Álgebra	Construção de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas	(EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	Identificação de regularidade de seqüências e determinação de elementos ausentes na seqüência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

3º ano

Unidade temática	Objeto de conhecimento	Habilidades
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
	Composição e decomposição de números Naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

4º ano

Unidade temática	Objeto de conhecimento	Habilidades
Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
	Problemas de contagem	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

5º ano

Unidade temática	Objeto de conhecimento	Habilidades
Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal



ATIVIDADES

ANOS INICIAIS

CLIQUE AQUI PARA
ADQUIRIR O MATERIAL
COMPLETO COM VALOR
DE LANÇAMENTO

Material Dourado
1 até 99

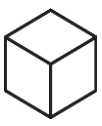
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

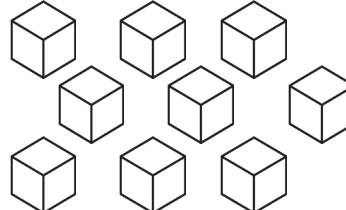
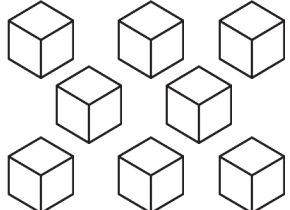
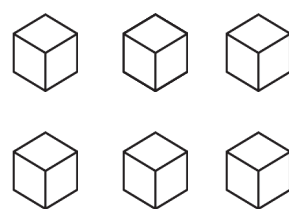
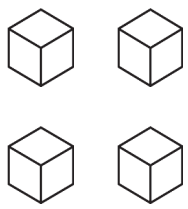
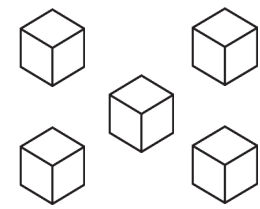
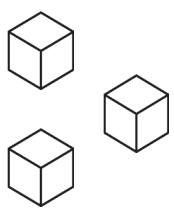

CONTE COM ATENÇÃO!

➤ OBSERVE A EXPLICAÇÃO, DEPOIS CONTE AS UNIDADES E REGISTRE A RESPOSTA:

 **UNIDADE**

1 UNIDADE

CUBINHOS



↓ PINTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU ACIMA E COMPLETE AQUELES QUE FALTAM:

		3	4	5	6		8	9
--	--	---	---	---	---	--	---	---

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

CALCULE COM ATENÇÃO!

➤ CONTE E REGISTRE O RESULTADO:

4 cubes + =

5 cubes + =

7 cubes + =

7 cubes + =

8 cubes + =

8 cubes + =

7 cubes + =

8 cubes + =

↓ COMPLETE A SEQUÊNCIA:

0		2	3		5		7	8	
---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

CALCULE COM ATENÇÃO

➤ OBSERVE A EXPLICAÇÃO, DEPOIS CONTE AS UNIDADES E REGISTRE A RESPOSTA:



DEZENA

1 DEZENA
(10)

BARRA



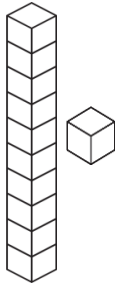
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

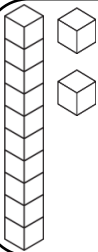
PROFESSOR(A): _____

CALCULE COM ATENÇÃO

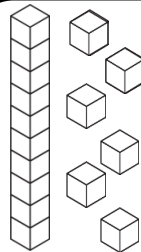
➤ OBSERVE A EXPLICAÇÃO, DEPOIS CONTE AS UNIDADES E REGISTRE A RESPOSTA:



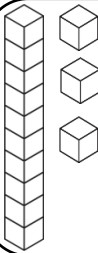
$10 + 1 = 11$
1 DEZENA E UMA UNIDADE
(11)
1 BARRA E 1 CUBINHO



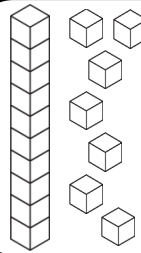
$10 + 2 = 12$
1 DEZENA E 2 UNIDADES
1 BARRA E 2 CUBINHOS



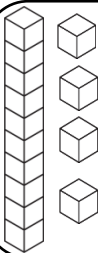
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



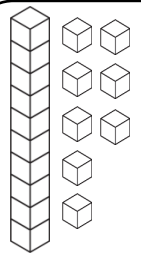
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



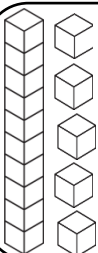
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



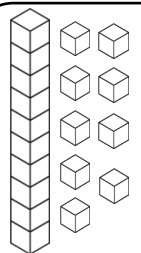
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS



$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
1 DEZENA E UNIDADES
1 BARRA E CUBINHOS

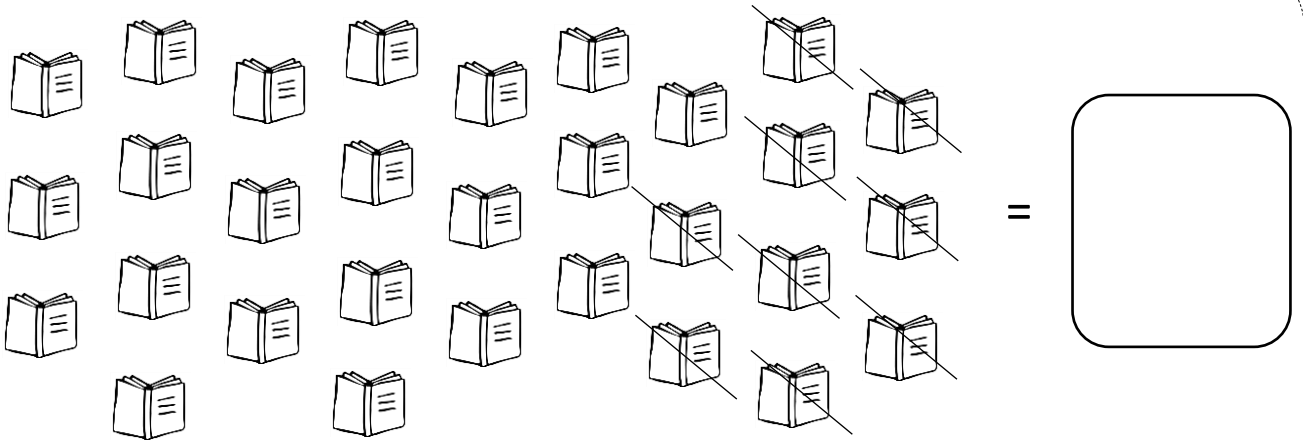
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

INTERPRETE COM ATENÇÃO!

1. MONALISA GANHOU 3 DEZENAS DE LIVROS E RESOLVEU DAR PARA SUA PRIMA 9 UNIDADES. QUANTOS LIVROS ELA FICOU?



TAMBÉM PODEMOS REPRESENTAR USANDO O MATERIAL DOURADO, OBSERVE:



• COM QUANTOS LIVROS MONALISA FICOU?

• ESCREVA A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE PODEMOS UTILIZAR PARA RESOLVER O PROBLEMA:

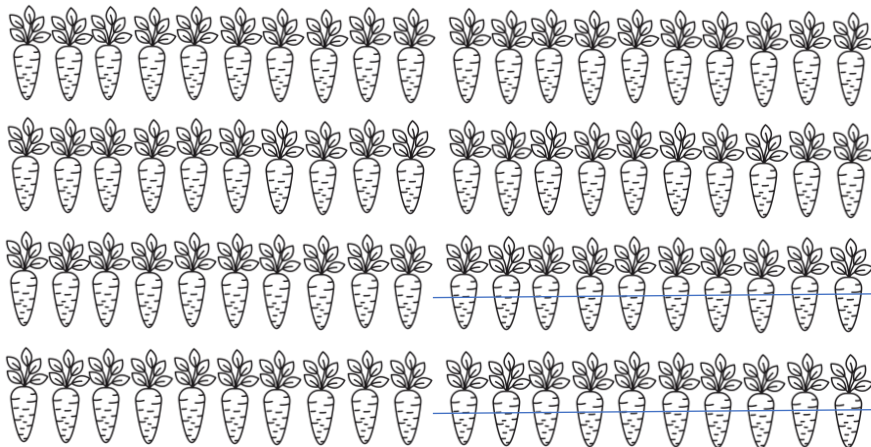
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

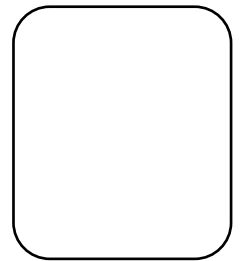
PROFESSOR(A): _____

INTERPRETE COM ATENÇÃO!

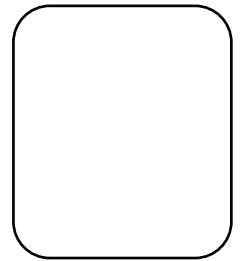
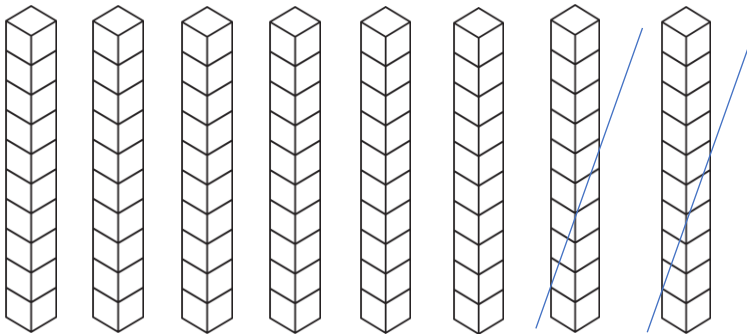
1. JOÃO É FAZENDEIRO, COLHEU 8 DEZENAS DE CENOURAS, JÁ VENDEU 2 DEZENAS. QUANTAS DEZENAS SOBRRARAM?



=



TAMBÉM PODEMOS REPRESENTAR USANDO O MATERIAL DOURADO, OBSERVE:



• O QUE SIGNIFICA OITO DEZENAS DE CENOURAS?

• O QUE SIGNIFICA DUAS DEZENAS DE CENOURAS QUE ELE JÁ VENDEU?

• ESCREVA A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE PODEMOS UTILIZAR PARA RESOLVER O PROBLEMA:

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

CALCULE COM ATENÇÃO!

➤ CONTE E REGISTRE O RESULTADO:

43 + 34 =

42 + 35 =

44 + 33 =

41 + 36 =

45 + 32 =

46 + 31 =

47 + 30 =

48 + 29 =

↓ PINTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU ACIMA E COMPLETE AQUELES QUE FALTAM:

80	81	82	83	84	85	86		89
----	----	----	----	----	----	----	--	----



ATIVIDADES

ANOS INICIAIS

CLIQUE AQUI PARA
ADQUIRIR O MATERIAL
COMPLETO COM VALOR
DE LANÇAMENTO

Material Dourado
Centenas

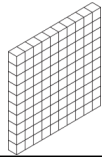
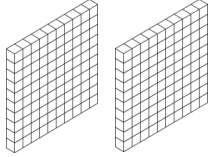
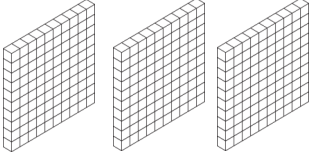
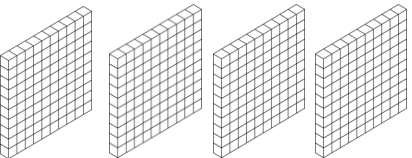
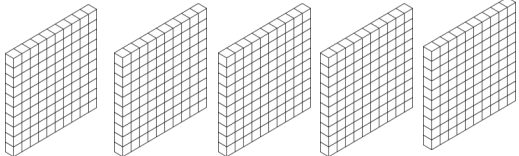
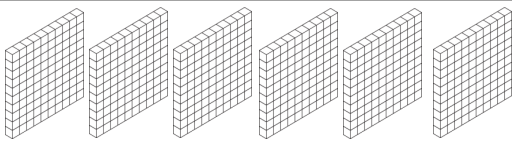
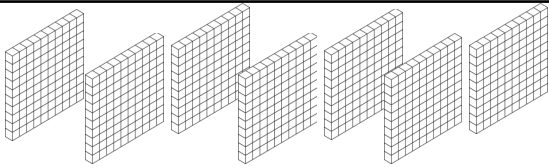
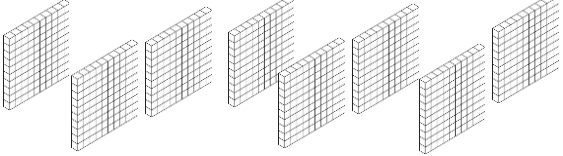
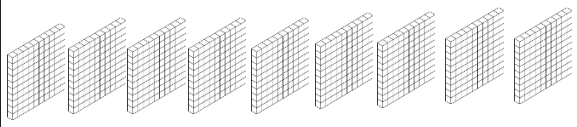
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

QUAL É O NÚMERO?

C

MATERIAL DOURADO	Nº	NÚMERO POR EXTENSO
		
		
		
		
		
		
		
		
		

ESCOLA _____

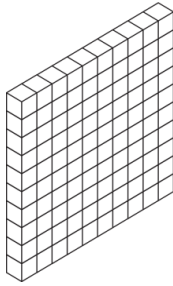
NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

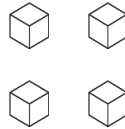
CALCULE COM ATENÇÃO!

100

➤ CONTE E REGISTRE O RESULTADO:



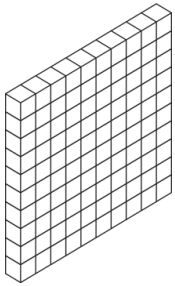
+



=



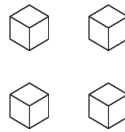
100 101 102 _____ 104 _____ 106 _____ 108 109



+



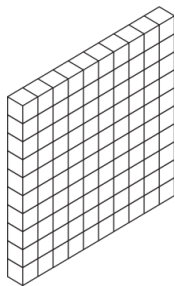
+



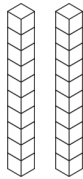
=



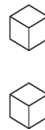
110 _____ 112 113 _____ 115 116 117 118 _____



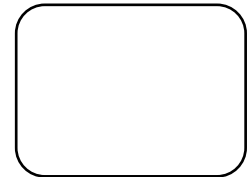
+



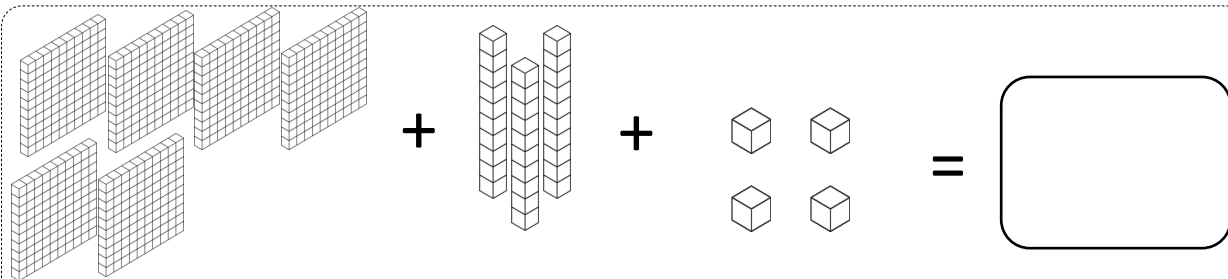
+



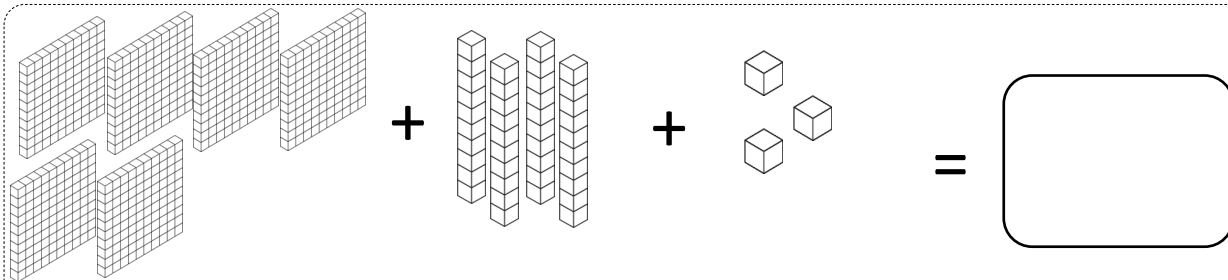
=



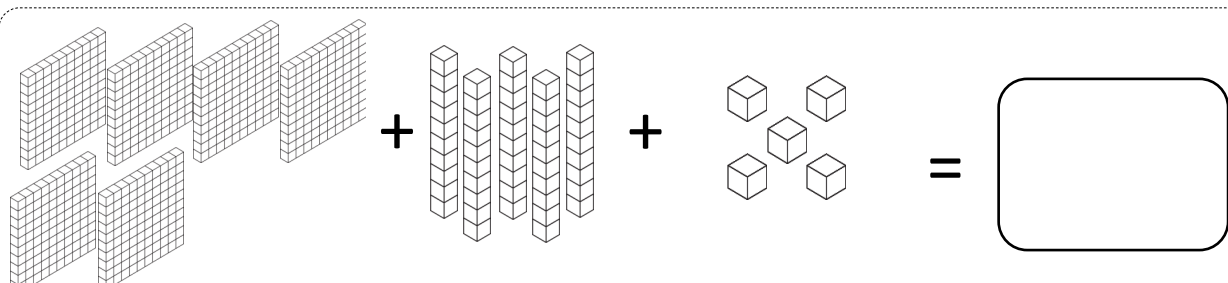
120 _____ 122 123 _____ 125 _____ 127 128 _____



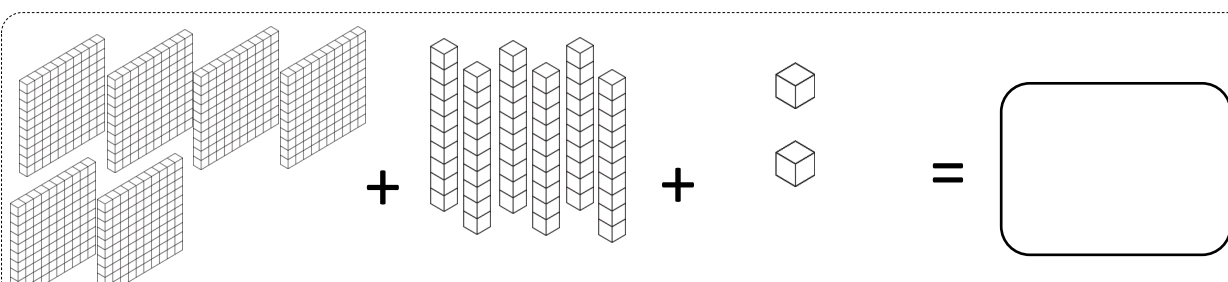
630 _____ 632 633 _____ 635 _____ 637 638 _____



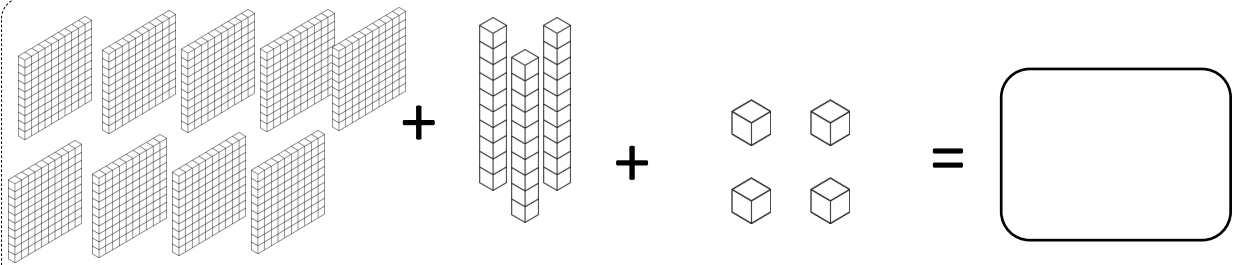
640 _____ 642 643 _____ 645 _____ 647 648 _____



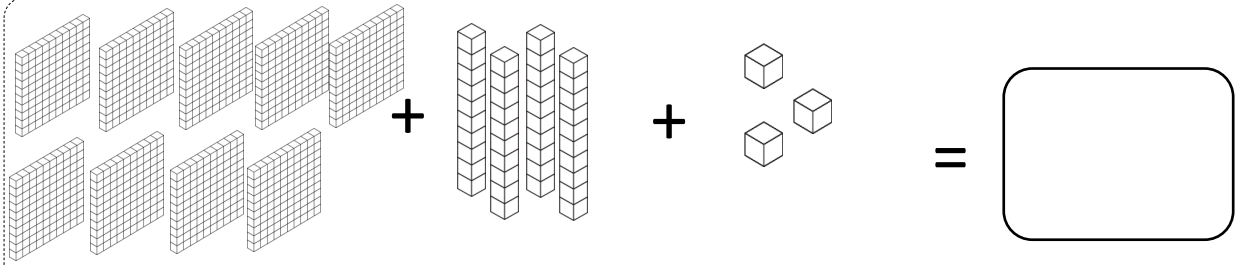
650 _____ 652 653 _____ 655 656 _____ 658 _____



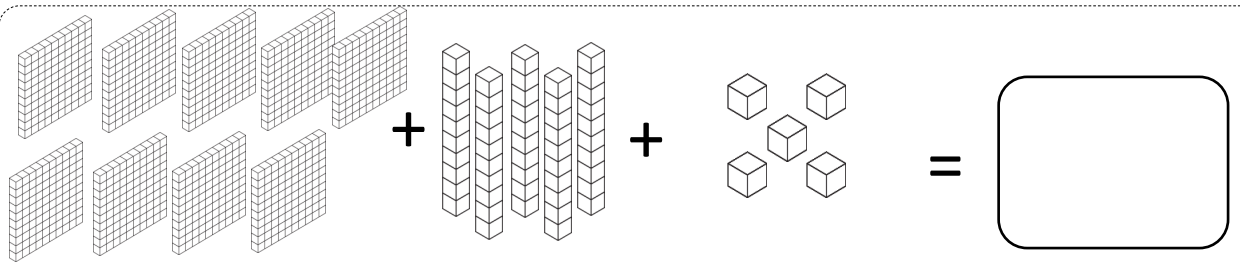
660 _____ 662 663 _____ 665 _____ 667 668 _____



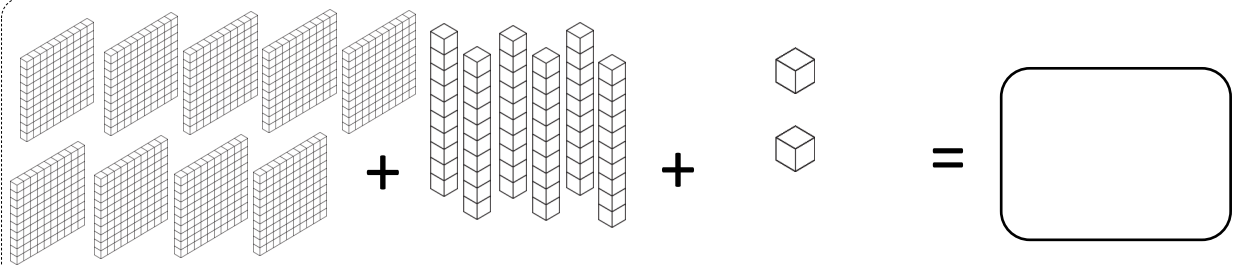
930 _____ 932 933 _____ 935 _____ 937 938 _____



940 _____ 942 943 _____ 945 _____ 947 948 _____



950 _____ 952 953 _____ 955 956 _____ 958 _____



960 _____ 962 963 _____ 965 _____ 967 968 _____

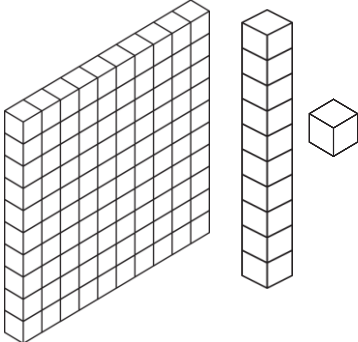
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

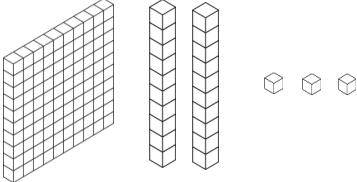

PROFESSOR(A): _____

CALCULE COM ATENÇÃO

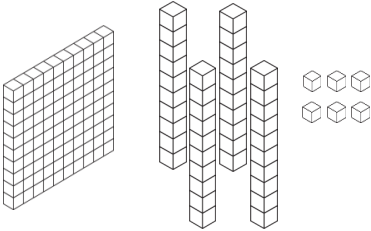
➤ OBSERVE A EXPLICAÇÃO, DEPOIS CONTE E REGISTRE A RESPOSTA:



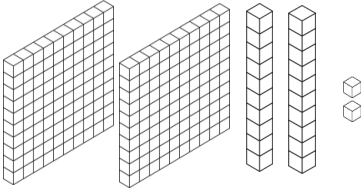
$100 + 10 + 1 = 111$
1 CENTENA + 1 DEZENA + 1 UNIDADE
1 PLACA, 1 BARRA E 1 CUBINHO



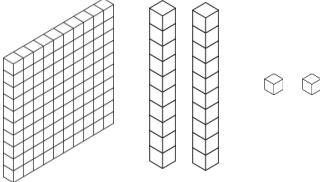
_____ + _____ + _____ = _____
____ CENTENA(S) + ____ DEZENA(S) + ____ UNIDADE(S)



_____ + _____ + _____ = _____
____ CENTENA(S) + ____ DEZENA(S) + ____ UNIDADE(S)



_____ + _____ + _____ = _____
____ CENTENA(S) + ____ DEZENA(S) + ____ UNIDADE(S)



_____ + _____ + _____ = _____
____ CENTENA(S) + ____ DEZENA(S) + ____ UNIDADE(S)

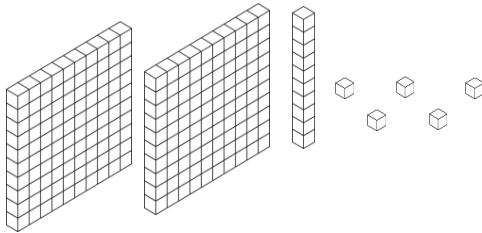
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

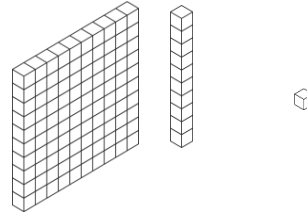
PROFESSOR(A): _____

CONTE COM ATENÇÃO!

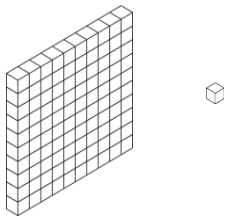
➤ CONTE E PINTE O RESULTADO CORRETO:



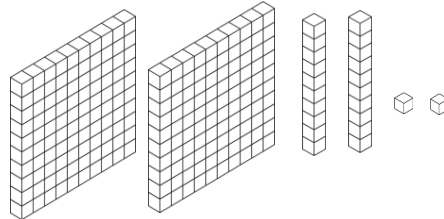
115 215 315



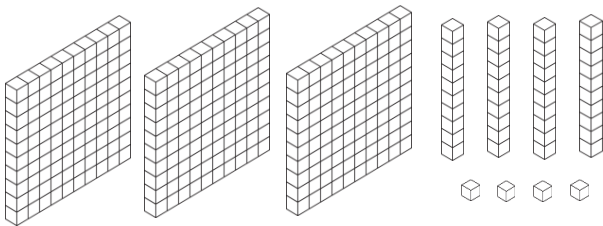
101 110 111



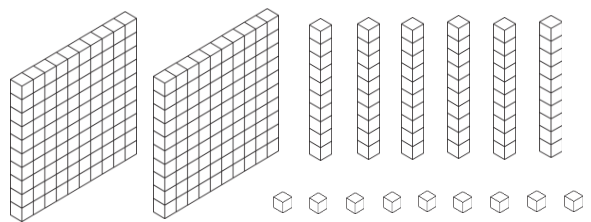
101 110 111



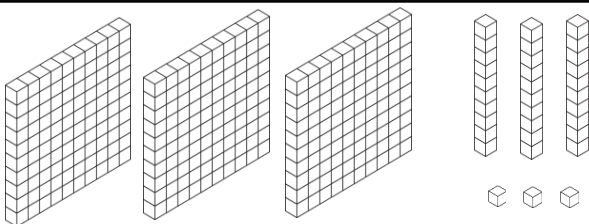
212 112 222



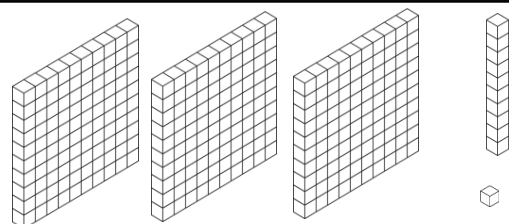
245 244 344



268 269 369



333 332 233



111 211 311

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

Quem eu sou?

a) 1 centena, 1 dezena e 1 unidade:

b) 8 centenas, 3 dezenas e 8 unidades:

c) 9 centenas, 5 dezenas e 2 unidades:

d) 7 centenas, 7 dezenas e 3 unidades:

e) 8 centenas, 9 dezenas e 4 unidades:

f) 9 centenas, 2 dezenas e 6 unidades:

g) 8 centenas, 4 dezenas e 1 unidade:

h) 1 centena, 6 dezenas e 7 unidades:

i) 3 centenas, 8 dezenas e 5 unidades:

j) 2 centenas, 8 dezenas e 2 unidades:

k) 7 centenas, 9 dezenas e 6 unidades:

l) 1 centena, 6 dezenas e 5 unidades:

m) 5 centenas, 2 dezenas e 4 unidades:

n) 4 centenas, 4 dezenas e 5 unidades:

o) 8 centenas, 5 dezenas e 9 unidades:

p) 6 centenas, 7 dezenas e 1 unidade:

q) 9 centenas, 3 dezenas e 3 unidades:



ATIVIDADES

ANOS INICIAIS

CLIQUE AQUI PARA
ADQUIRIR O MATERIAL
COMPLETO COM VALOR
DE LANÇAMENTO

Material Dourado
Milhares

ESCOLA _____

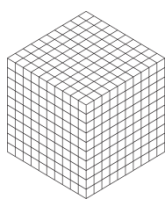
NOME: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____

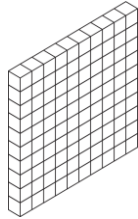
CALCULE COM ATENÇÃO!

1000

➤ CONTE E REGISTRE O RESULTADO:



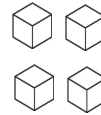
+



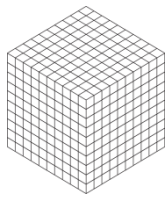
+



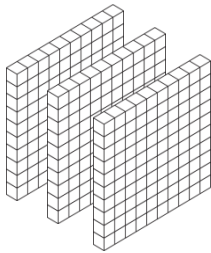
+



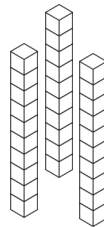
=



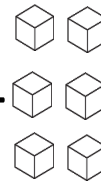
+



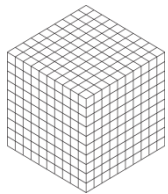
+



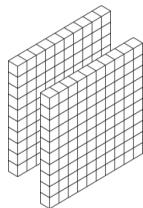
+



=



+



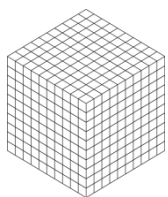
+



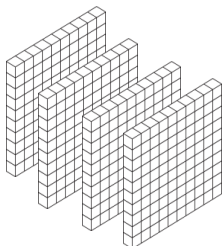
+



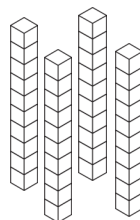
=



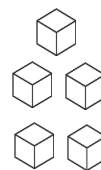
+



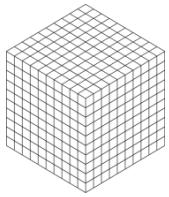
+



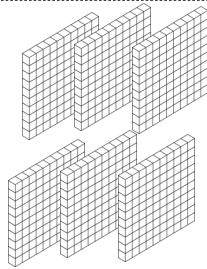
+



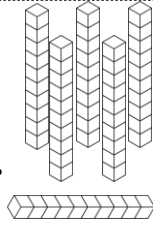
=



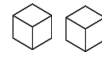
+



+

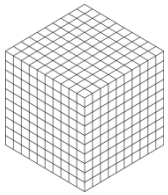


+

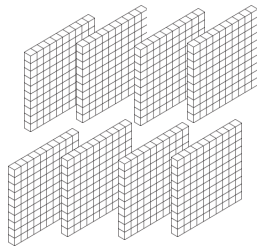


=

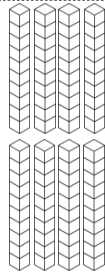




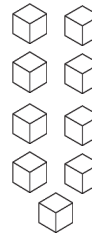
+



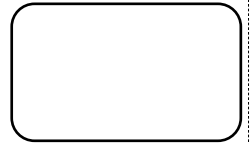
+

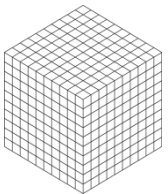


+

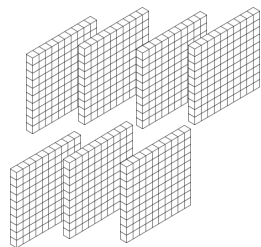


=

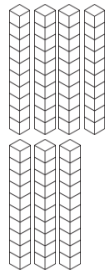




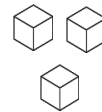
+



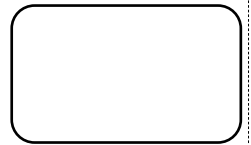
+

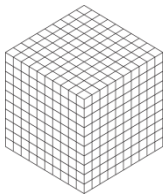


+

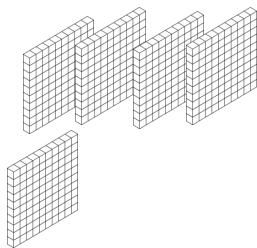


=

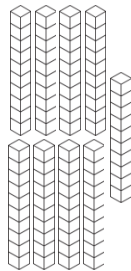




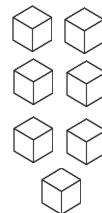
+



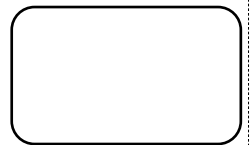
+

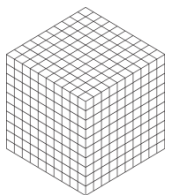


+

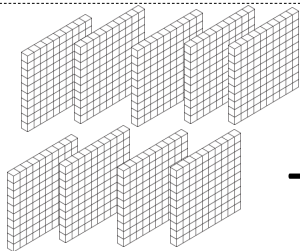


=

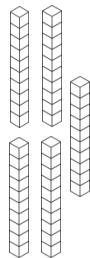




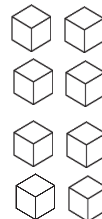
+



+



+



=



➤ COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

2000	2001	2002		2004		2006		2008	2009
2010		2012	2013		2015		2017		

2100	2101						2107		
2110				2114					2119

1300	2301			2304				2308	
2310			2313						2319

2590	2591			2594		2596			2599
2600			2603						

2890	2891			2894		2896			2899
2900			2903						

➤ PINTE A QUANTIDADE CORRETA:

2586

The image shows a collection of base ten blocks used to represent the number 2586. There are 2 large cubes (thousands), 5 medium cubes (hundreds), 8 vertical rods (tens), and 6 small cubes (ones).

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

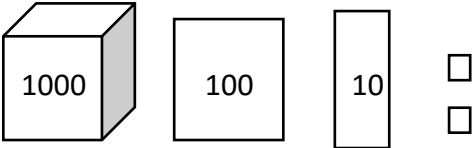
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

REPRESENTE USANDO O MATERIAL DOURADO!

➤ OBSERVE O NÚMERO INDICADO E REPRESENTE-O USANDO AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO: (SIGA O MODELO)

1112 	1126
1245	1266
2378	2399

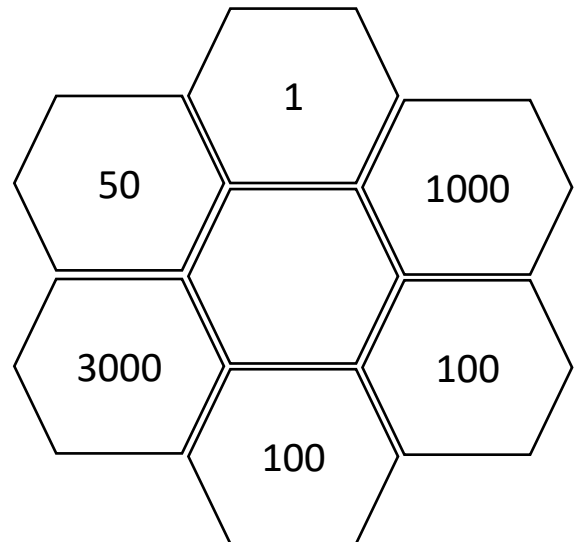
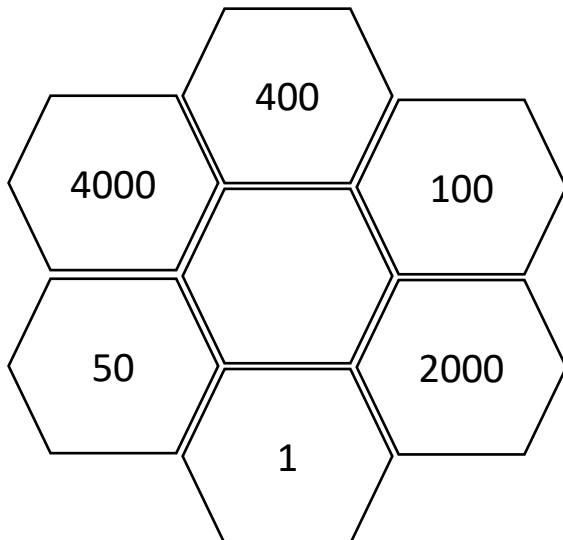
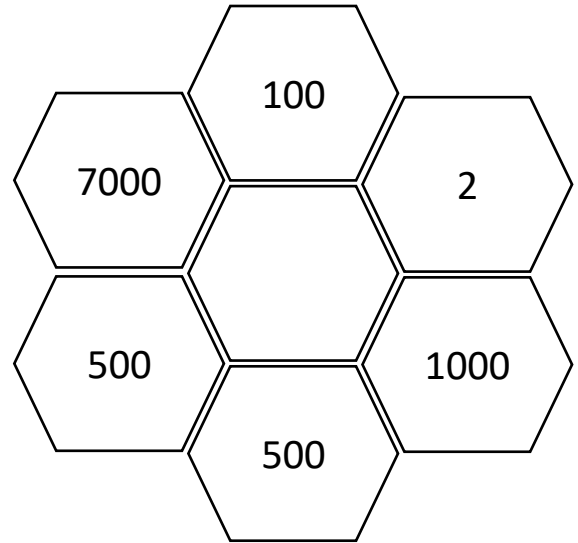
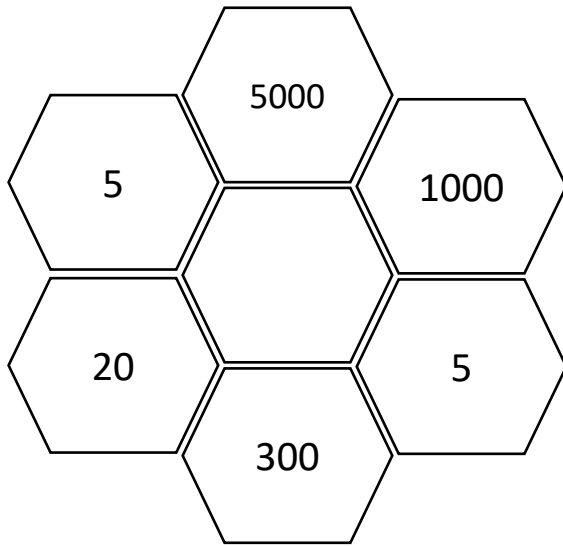
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

CÁLCULO MENTAL

- CALCULE MENTALMENTE E REGISTRE O VALOR CORRESPONDENTE NO CENTRO DE CADA GRUPO:



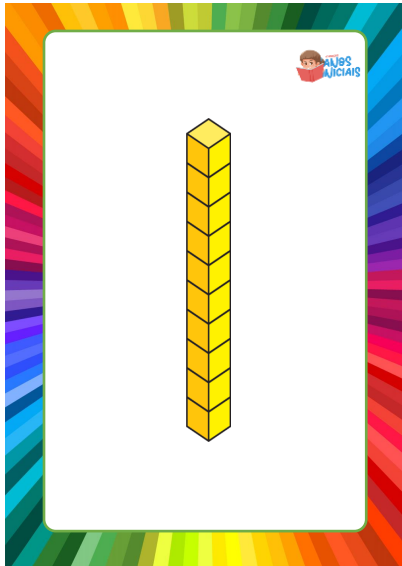


ATIVIDADES

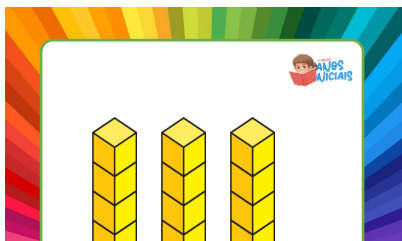
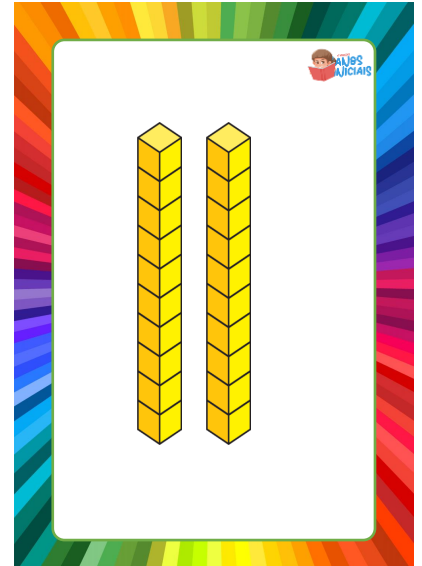
ANOS INICIAIS

CLIQUE AQUI PARA
ADQUIRIR O MATERIAL
COMPLETO COM VALOR
DE LANÇAMENTO

Material Dourado
BÔNUS



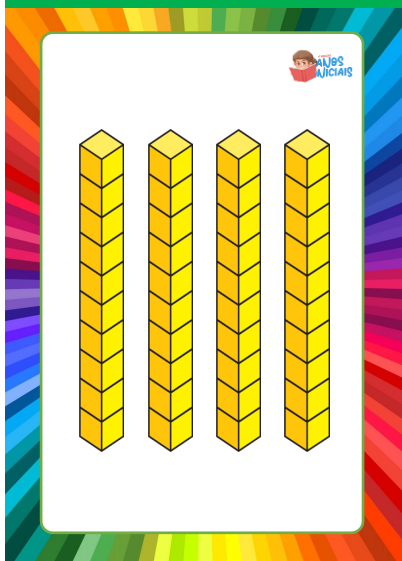
10
1
DEZENA



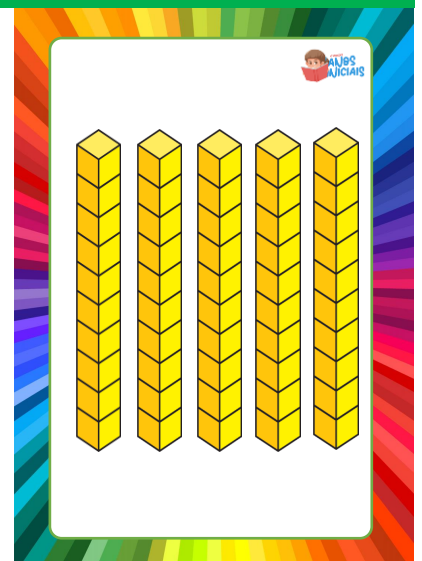
20

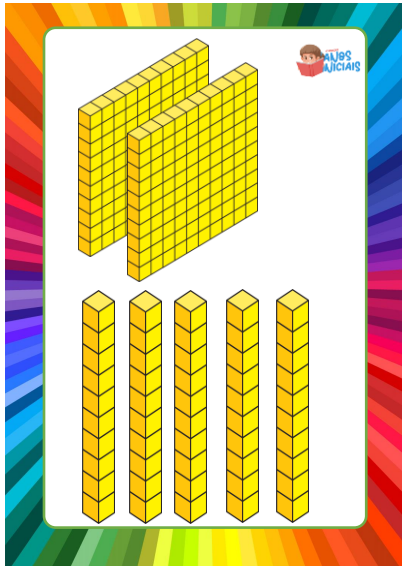


BÔNUS 1 – JOGOS 29 PÁGINAS



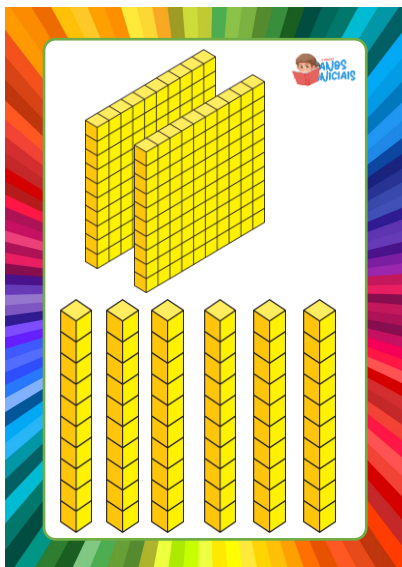
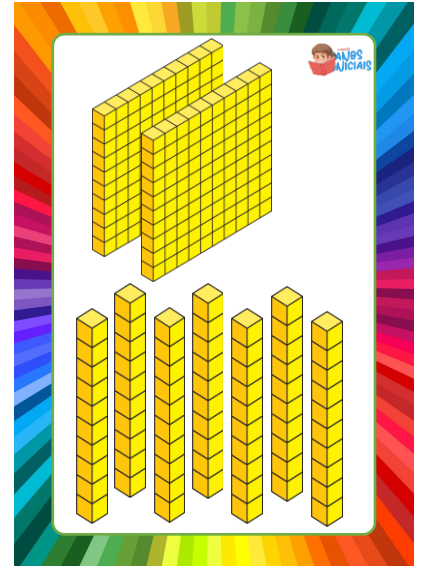
40
4
DEZENAS





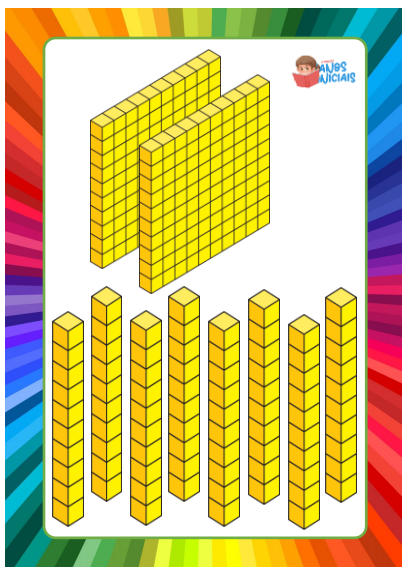
250

2 CENTENAS
E 5 DEZENAS



260

2 CENTENAS E
6 DEZENAS




280

2 CENTENAS E
8 DEZENAS



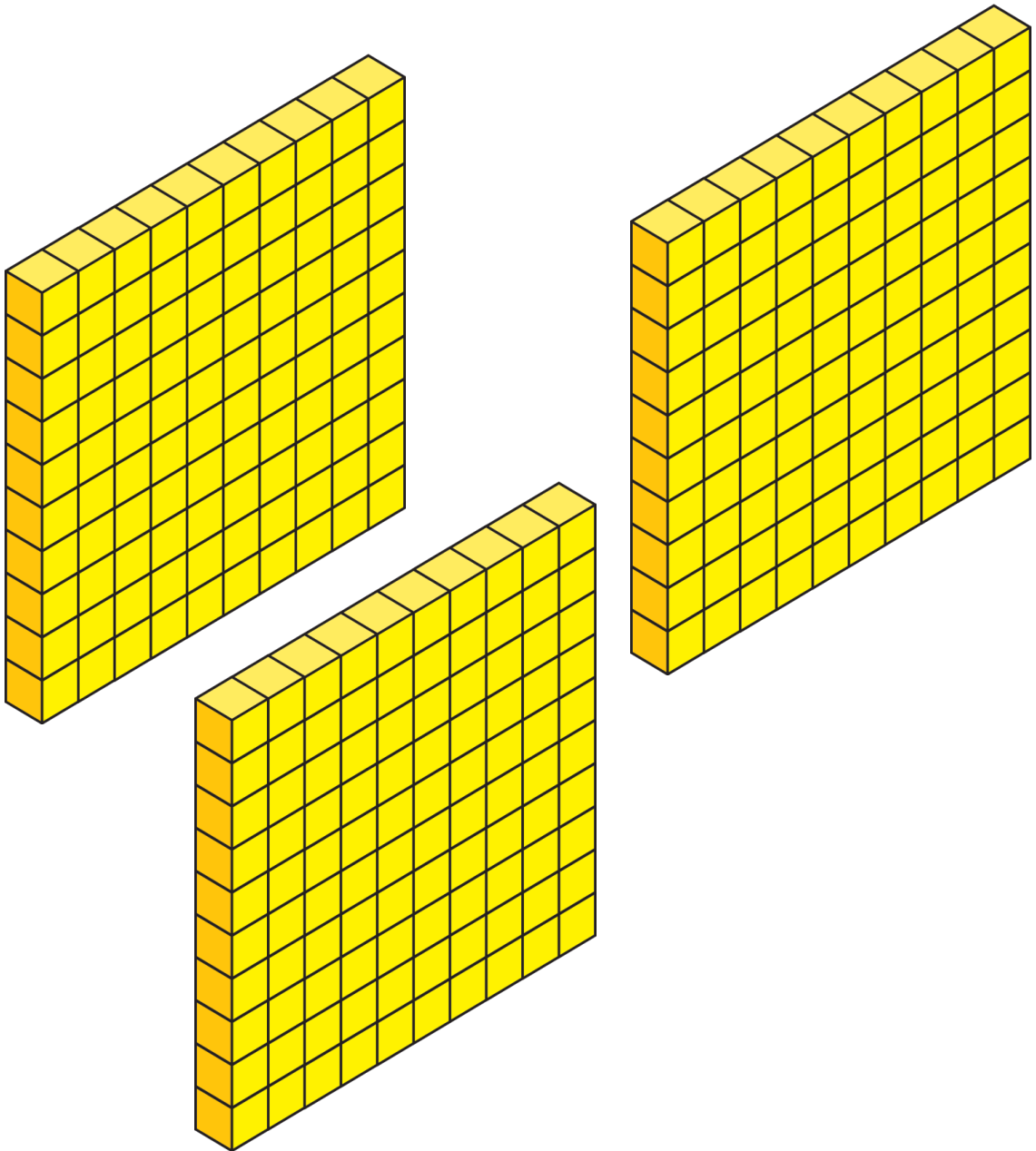
CENTENA



BÔNUS 2 – MURAL
1/ 14 PÁGINAS

100 EM 100

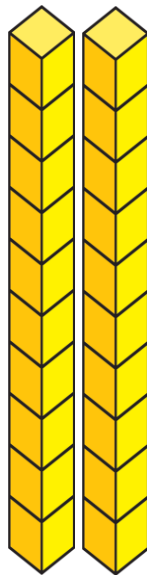
300



TREZENTOS

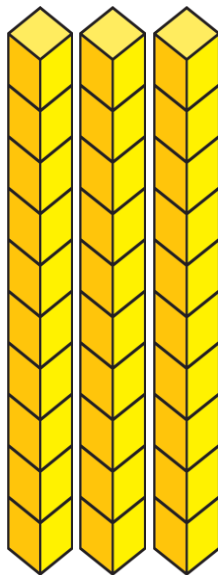
BÔNUS 3 – MURAL

2/ 9 PÁGINAS



- 20 → 2 dezenas
- 21 → 2 dezenas e 1 unidade
- 22 → 2 dezenas e 2 unidades
- 23 → 2 dezenas e 3 unidades
- 24 → 2 dezenas e 4 unidades
- 25 → 2 dezenas e 5 unidades
- 26 → 2 dezenas e 6 unidades
- 27 → 2 dezenas e 7 unidades
- 28 → 2 dezenas e 8 unidades
- 29 → 2 dezenas e 9 unidades

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



30 → 3 dezenas

31 → 3 dezenas e 1 unidade

32 → 3 dezenas e 2 unidades

33 → 3 dezenas e 3 unidades

34 → 3 dezenas e 4 unidades

35 → 3 dezenas e 5 unidades

36 → 3 dezenas e 6 unidades

37 → 3 dezenas e 7 unidades

38 → 3 dezenas e 8 unidades

39 → 3 dezenas e 9 unidades

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

TERMO DE USO

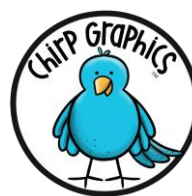
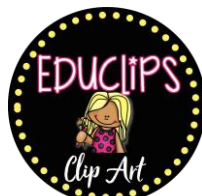
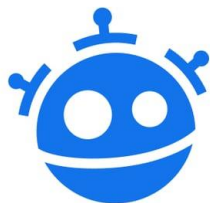
ATENÇÃO: Material produzido para a venda.
Este material foi elaborado pela Equipe Anos Iniciais
([@atividadesanosiniciais](#))

A utilização deste material é apenas para USO PESSOAL.
Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos,
ou em casa com seus filhos.

O QUE NÃO PODE:

- Não pode vender ou revender este material;
- Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- Não pode distribuir em grupos de Facebook, WhatsApp ou TELEGRAM
- Não pode arquivar publicamente em drives ou outros semelhantes de forma pública para que outras pessoas possam ter acesso.

DIREITOS DE IMAGENS. Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:



NÃO É PERMITIDO

Qualquer uso comercial desse material.

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A
LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS
JURÍDICOS!

AJUDE A DIVULGAR O NOSSO TRABALHO, INDICANDO AS PÁGINAS
DO INSTAGRAM:

@atividadesadaptadas1 e @atividadesanosiniciais @vivamaiseducação
LÁ VOCÊ ENCONTRARÁ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO ESTA!



Educação é nossa prioridade!