

# Amostra Oficial

## KIT REFORÇO ESCOLAR



@atividadesanosiniciais

# KIT REFORÇO ESCOLAR



**100% EDITÁVEL**

**348 PÁGINAS**

**ACESSO**

**IMEDIATO E**

**PARA SEMPRE**

# KIT REFORÇO ESCOLAR



# CONTEÚDO

Atividades com Adição e subtração 1º, 2º e 3º ano

Atividades com Adição e subtração 4º e 5º ano

Atividades com Multiplicação e divisão

Atividades com Palavras e frases

Atividades com Interpretações de Texto

Jogo - Formar palavras com sílabas e imagens

Jogo - Formar palavras com palavras e imagens

Material lúdico - adição, subtração, multiplicação e divisão.

Palavras e frases recortadas

BÔNUS 1 - Números

BÔNUS 2 - Fichas de leituras coloridas

BÔNUS 3 - Letras e sílabas para apoio

BÔNUS 4 - Fichas de leitura coloridas, PALAVRAS, FRASES E TEXTOS.

ESCOLA \_\_\_\_\_

# Atividades com palavras e frases



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

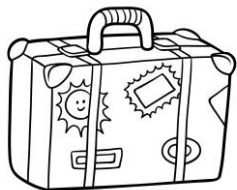
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Complete com atenção:

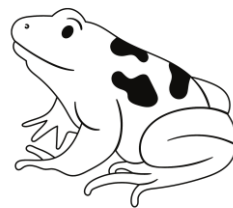
1. Escreva as vogais que estão faltando:



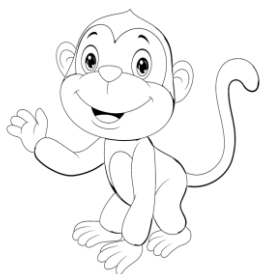
M \_\_\_ L \_\_\_



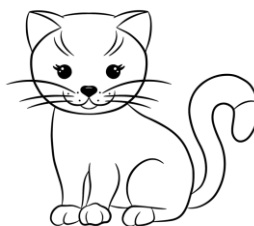
B \_\_\_ L \_\_\_



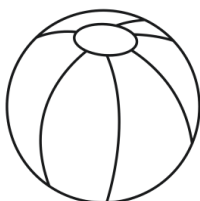
S \_\_\_ P \_\_\_



M \_\_\_ C \_\_\_ C \_\_\_



G \_\_\_ T \_\_\_



B \_\_\_ L \_\_\_



R \_\_\_ T \_\_\_



L \_\_\_ V \_\_\_



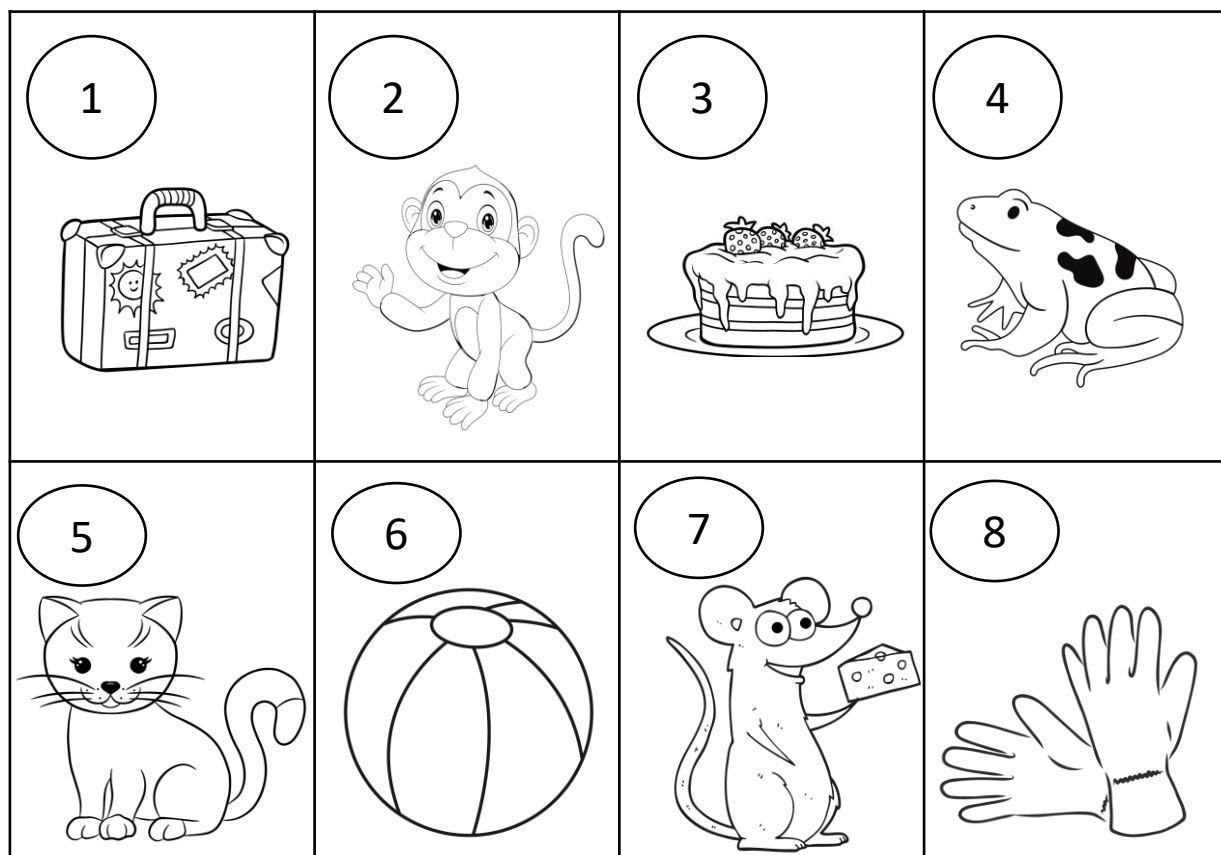
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Escreva com atenção:

1. Observe as imagens e escreva corretamente:



1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# Crie com atenção:

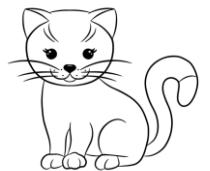
1. Crie uma frase para cada imagem abaixo:



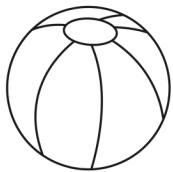
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



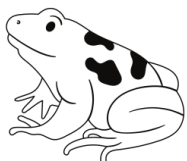
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

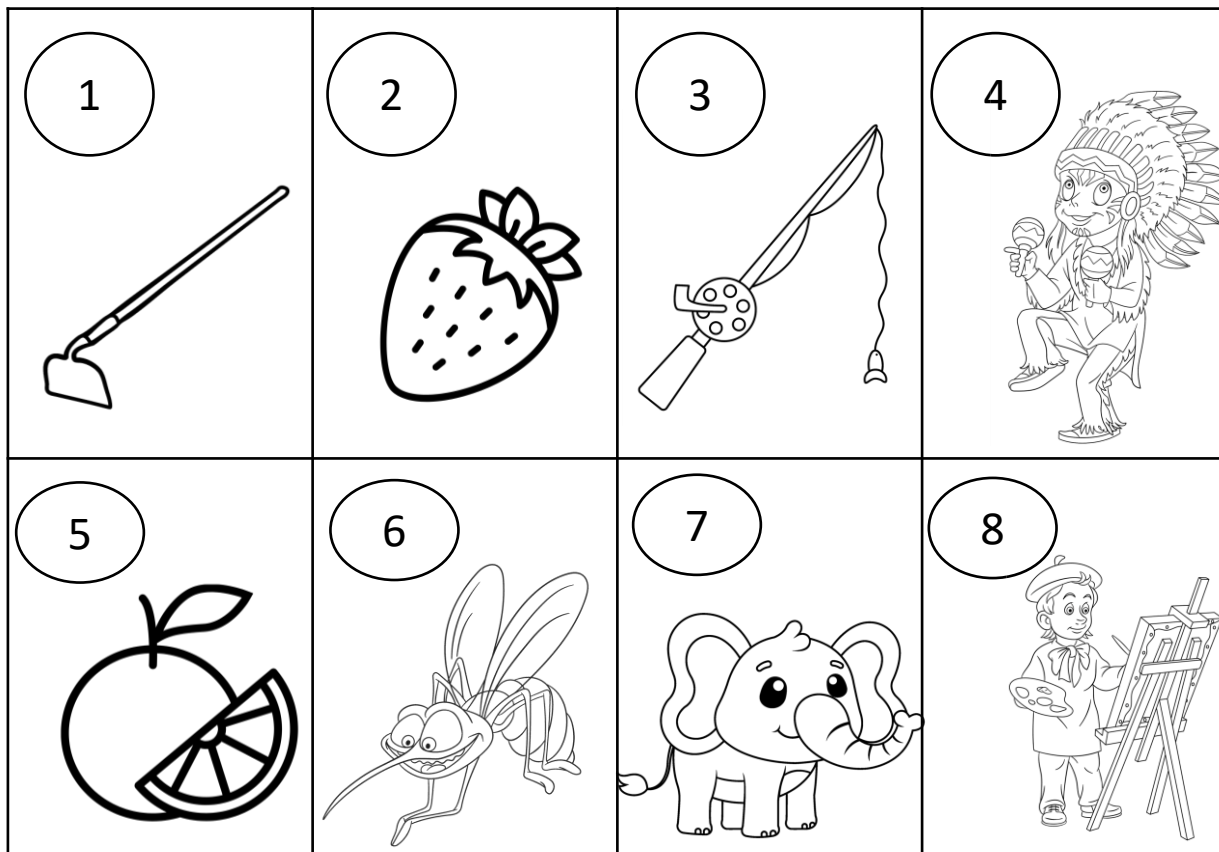
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Escreva com atenção:

1. Observe as imagens e escreva corretamente:



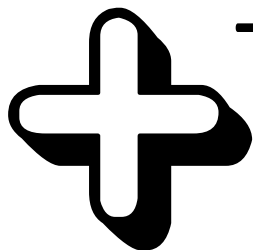
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	



ESCOLA \_\_\_\_\_

# ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

## 1º, 2º, 3º ano



**COM GABARITO**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Calcule com atenção:



1. Descubra o resultado das contas, depois pinte de acordo com a cor indicada:

$3+2$	preto	$5+1$	vermelho
$7+2$	laranja	$2+1$	roxo
$5+3$	azul	$1+1$	amarelo
$2+2$	verde	$1+0$	rosa
$3+4$	marrom	$10+0$	cinza

• Realize os cálculos abaixo:


12	2	11	5	13	6	18	7
8	10	4	50	3	33	9	1

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Calcule com atenção:



1. Escreva o(os) número(os) faltante(s):

$7 - \square = 4$	$\square - 7 = 2$	$\square + 8 = 9$
$\square - \square = 6$	$6 - \square = 6$	$\square + \square = 3$
$\square + 2 = 4$	$5 + \square = 7$	$7 + 9 = \square$
$5 - \square = 5$	$\square - 5 = 5$	$7 + \square = 8$
$8 + \square = 10$	$3 - \square = 3$	$8 - \square = 4$
$6 - 3 = \square$	$\square + \square = 10$	$3 + \square = 5$
$9 + \square = 10$	$9 - \square = 4$	$10 - \square = 8$
$\square - 2 = 2$	$\square + 4 = 8$	$9 - \square = 3$
$\square - \square = 9$	$10 - \square = 7$	$\square - 7 = 1$
$9 - \square = 6$	$5 - 4 = \square$	$\square + 2 = 6$

5. Miguel tinha 6 balas e seu amigo tinha 4 balas. Quantas balas eles têm juntos?



R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Matheus tinha 10 balas, mas comeu 8. Quantas balas ele ficou?



R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Emily tinha 12 balões, estourou 8. Quantos balões ela tem agora?



R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. João tem 20 lápis deu para seu irmão 10 lápis. Quantos lápis de cor ele tem agora?

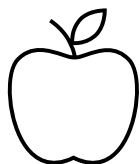


R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Bianca tem 14 maçãs, comeu 7. Quantas maçãs ela ficou?



R: \_\_\_\_\_

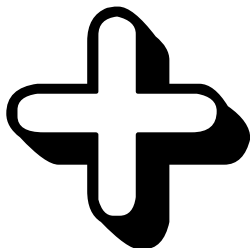
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

# ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

4º e 5º ano



**COM GABARITO**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Calcule com atenção:

1. Resolva as operações matemáticas, depois encontre o resultado no

Caça-números:



$1000+500+30+3=$	$9000+600+5=$
$7000+500+20+2=$	$4000+600+40+7=$
$2000+100+50+8=$	$2000+100+80+2=$
$6000+400+60+9=$	$1000+700+10+1=$
$5000+300+70+6=$	$9000+200+50+4=$

6469	5300	9605	1000	9254
6406	5376	1355	1222	4647
2158	7890	2182	2485	9000
2150	8000	7520	7522	4674
9650	1533	4504	9600	1711





ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# COMPOSIÇÃO:

1. Assinale a composição correta:

**5 centenas + 2 dezenas + 9 unidades**

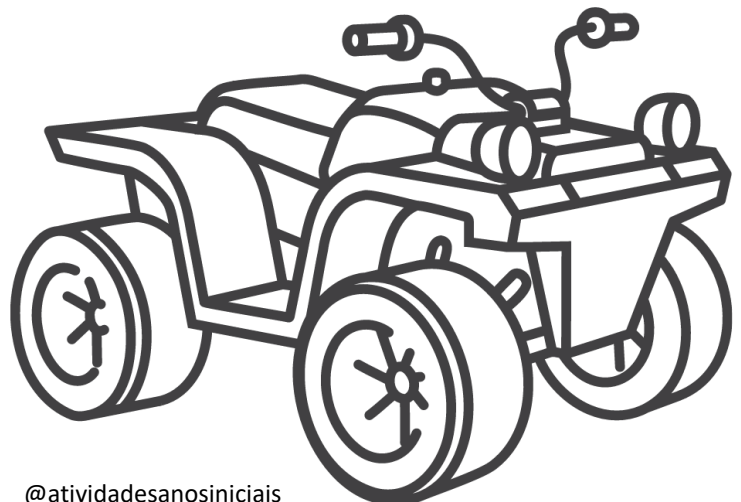
- ( ) 529
- ( ) 5029
- ( ) 5209
- ( ) 5290

**2 unidades de milhar + 6 centenas + 3 dezenas + 2 unidades,**

- ( ) 2630
- ( ) 262
- ( ) 2602
- ( ) 2632

**6 unidades de milhar + 7 centenas + 5 dezenas + 1 unidades,**

- ( ) 6700
- ( ) 670
- ( ) 6751
- ( ) 6715



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

## Situações-problemas

Leia com atenção e resolva os problemas:

1. Ana comprou um pacote com 5.000 lápis para distribuir em sua escola. Ela já distribuiu 3.750 lápis para os alunos. Quantos lápis ela ainda tem para distribuir?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

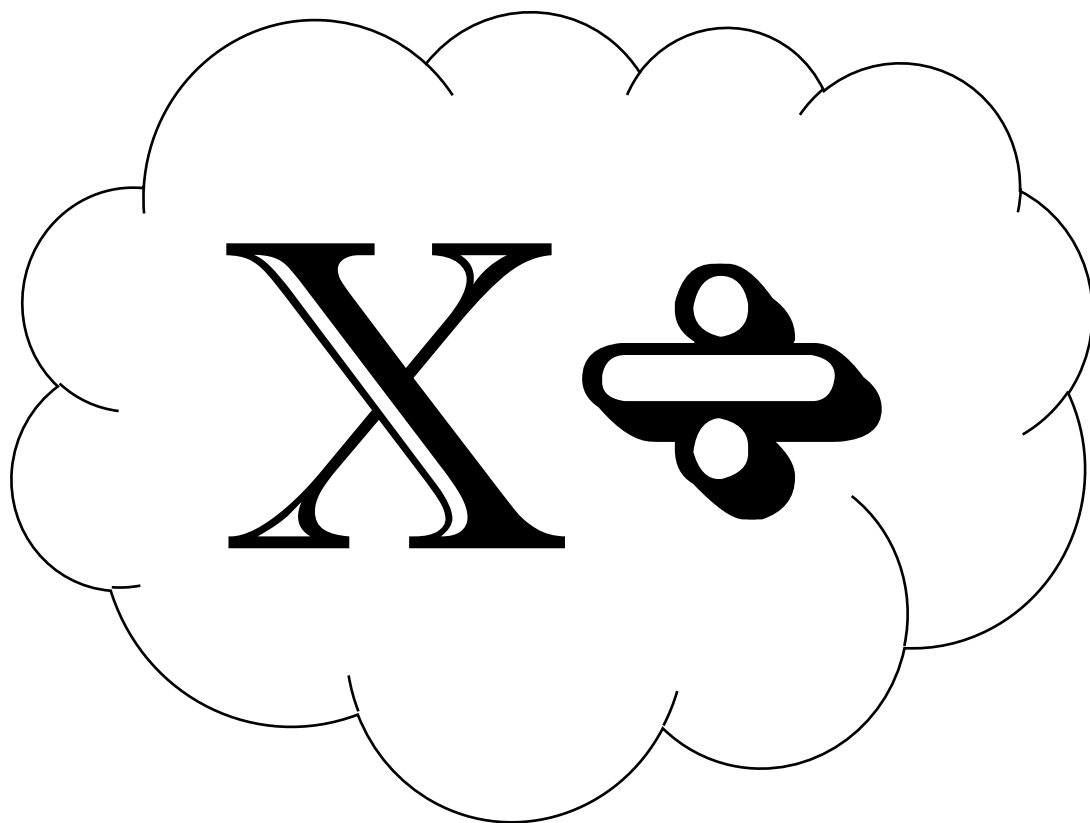
2. Miguel está planejando uma viagem de férias e precisa saber quantos quilômetros percorrerá. Ele decidiu visitar três cidades diferentes: a primeira cidade fica a 250 km de distância, a segunda cidade fica a 380 km de distância e a terceira cidade fica a 420 km de distância. Qual será a distância total percorrida por Miguel durante a viagem?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Em uma escola, havia 384 alunos no ensino fundamental e 259 alunos no ensino médio. Quantos alunos havia no total?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_



# Multiplicação e Divisão

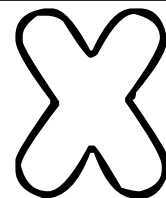
## COM GABARITO

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

# Calcule com atenção:



1. Descubra o resultado das contas, depois pinte de acordo com a cor indicada:

$4 \times 2$	preto	$5 \times 7$	vermelho
$6 \times 2$	laranja	$3 \times 6$	roxo
$5 \times 3$	azul	$7 \times 4$	amarelo
$2 \times 2$	verde	$8 \times 8$	rosa
$4 \times 4$	marrom	$9 \times 8$	cinza

• Realize os cálculos abaixo:


35	7	13	18	56	28	91	64
72	8	12	21	15	38	4	16

5. Uma caixa contém 6 pacotes de biscoito, e cada pacote possui 12 biscoitos. Quantos biscoitos há no total na caixa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Uma sala de aula tem 25 carteiras, e cada carteira acomoda 4 alunos. Quantos alunos podem ser acomodados na sala de aula?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Uma caixa contém 8 latas de refrigerante, e cada lata contém 500 ml. Qual é o volume total de refrigerante na caixa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Uma pizzaria vendeu 120 pizzas durante o dia e elas foram distribuídas igualmente entre 10 entregadores. Quantas pizzas cada entregador levou?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Uma caixa contém 64 lápis de cor. Se cada estojo de lápis tem espaço para 8 lápis, quantos estojos podem ser completados?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

# Interpretação De Texto



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# Leia com atenção:

1. Leia o texto e responda as questões propostas:



## Os companheiros

Há algum tempo, um pintor chamado Pedro decidiu explorar diferentes culturas em suas obras de arte. Ele se sentia inspirado pela riqueza cultural dos povos indígenas e decidiu visitar uma aldeia para aprender mais sobre suas tradições e estilo de vida.



Ao chegar à aldeia, Pedro foi calorosamente recebido por um indígena chamado Carlos. Carlos era um talentoso artesão e pintor, conhecido por suas habilidades com tintas naturais e pincéis feitos à mão.

Pedro ficou impressionado com a destreza e a técnica de Carlos. Admirado pela forma como ele retratava a natureza e a vida cotidiana da aldeia em suas pinturas, Pedro expressou sua admiração e vontade de aprender com ele.

Carlos, generosamente, compartilhou seu conhecimento com Pedro. Eles passaram dias juntos, conversando sobre arte, explorando materiais naturais e experimentando diferentes técnicas de pintura. Pedro estava imerso na cultura indígena, aprendendo não apenas sobre arte, mas também sobre valores, tradições e respeito pela natureza.

Com o tempo, Pedro e Carlos desenvolveram uma amizade sincera. Eles trocavam ideias, compartilhavam histórias e encontravam inspiração mútua. Pedro sentia-se profundamente grato pela oportunidade de aprender com um artista tão talentoso e humilde.

a) De acordo com o texto, quem é Pedro?

\_\_\_\_\_

b) De acordo com o texto, o que Pedro decidiu fazer?

\_\_\_\_\_

c) De acordo com o texto, quem era Carlos?

\_\_\_\_\_

d) O que Carlos compartilhou?

\_\_\_\_\_

d) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve o ato de uma pessoa se aproximar cuidadosamente de um tucano?

(assustá-la / assusta-la / assustála / assustá-la)

e) Qual palavra está correta?

(surpreza / proximidade / curioza / overta)

f) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve o ato de uma pessoa pegar algo com o bico?

(apreciala / apreciá-la / aprecia-la / apreciála)

g) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve a interação entre Laura e o tucano?

(conexão / coneção / conecção / coenxão)

h) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve um momento de surpresa e encanto?

(encântada / encantada / enccantada / encantáda)

i) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve a pessoa que está observando atentamente?

(surpreza / surpresa / surpresa / surppresa)

j) Qual palavra está correta?

(ensolarada / enssolarada / enzolarada / ensolaradha)

k) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve a atitude confiante do tucano?

(aproximou-se / aproximouce / aproximou-sse / aproximou sse)

l) Qual é a forma correta de escrever a palavra que descreve a ação de olhar intensamente um para o outro?

(entender / estender / estender / entendêr)

m) Em qual palavra do texto não há erro de ortografia?

(magico / májico / mágico / magiico)

d) Procure no texto, palavras com as letras **BR, FR, DR, PR, TR, GR,** pinte de azul, depois escreva abaixo:

--

• Você conhece mais alguma palavra que tem essas letras?  
 ( ) sim                      ( ) não

• Escreva:


e) Complete as palavras com as sílabas em destaque:

BRA	FRU	VRO	TRI	FRI	FRA	GRA	DRA	PRA	TRA	CRA	TRE
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

_____SIL  _____VO  A_____VIDO  A_____ÇO  _____NTA  _____NCO  A_____DECER  _____ZE	_____VO  _____TAS  _____TO  _____NGO  _____VE  _____BALHO  _____SE  _____TEIRA	LI_____  RE_____GERANTE  VI_____ÇA  A_____DECIMENTO  _____STE  _____TOR  _____DE  _____GÃO	_____ZER  _____TARIA  QUA_____DO  _____O  _____VATA  A_____SADO  _____IA  COM_____
---	--	--	--

ESCOLA \_\_\_\_\_

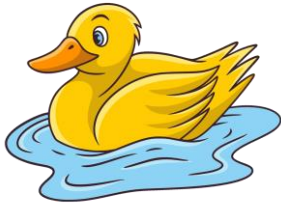
# Formar palavras com sílabas e imagens



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_



PA

@atividadesanosiniciais



TO

@atividadesanosiniciais



DO

@atividadesanosiniciais



CE

@atividadesanosiniciais



LI

@atividadesanosiniciais



MÃO

@atividadesanosiniciais



DEN

@atividadesanosiniciais



TE

@atividadesanosiniciais



RA

@atividadesanosiniciais



TO

@atividadesanosiniciais



SI

@atividadesanosiniciais



NO

@atividadesanosiniciais



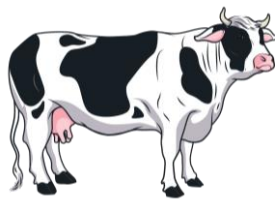
MI

@atividadesanosiniciais



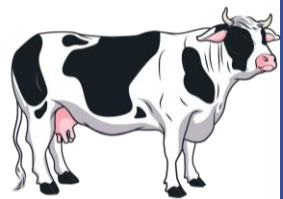
LHO

@atividadesanosiniciais



VA

@atividadesanosiniciais



CA

@atividadesanosiniciais



BAL

@atividadesanosiniciais



DE

@atividadesanosiniciais



SA

@atividadesanosiniciais



PO

@atividadesanosiniciais



BO

@atividadesanosiniciais



CA

@atividadesanosiniciais



BO

@atividadesanosiniciais



LO

@atividadesanosiniciais



BO

@atividadesanosiniciais



LA

@atividadesanosiniciais



CA

@atividadesanosiniciais



SA

@atividadesanosiniciais



RO

@atividadesanosiniciais



DA

@atividadesanosiniciais



HOR

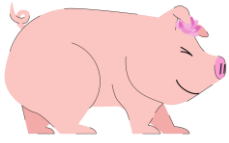
@atividadesanosiniciais



TA

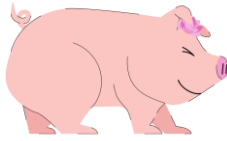
@atividadesanosiniciais





POR

@atividadesanosiniciais



CO

@atividadesanosiniciais



LE

@atividadesanosiniciais



ÃO

@atividadesanosiniciais



CES

@atividadesanosiniciais



TA

@atividadesanosiniciais



CAR

@atividadesanosiniciais



RO

@atividadesanosiniciais



FO

@atividadesanosiniciais



CA

@atividadesanosiniciais



BER

@atividadesanosiniciais



ÇO

@atividadesanosiniciais



PO

@atividadesanosiniciais



ÇO

@atividadesanosiniciais



PI

@atividadesanosiniciais



PA

@atividadesanosiniciais



MA

@atividadesanosiniciais



PA

@atividadesanosiniciais



GO

@atividadesanosiniciais



TA

@atividadesanosiniciais



MA

@atividadesanosiniciais




MÃO

@atividadesanosiniciais



GA

@atividadesanosiniciais



LO

@atividadesanosiniciais



DA

@atividadesanosiniciais



DO

@atividadesanosiniciais



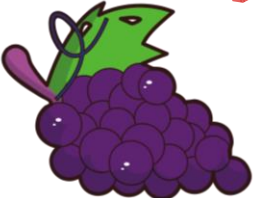
SA

@atividadesanosiniciais



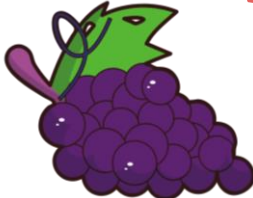
PO

@atividadesanosiniciais



U

@atividadesanosiniciais




VA

@atividadesanosiniciais



PEI

@atividadesanosiniciais



XE

@atividadesanosiniciais



LO

@atividadesanosiniciais



BO

@atividadesanosiniciais



LU

@atividadesanosiniciais



VA

@atividadesanosiniciais



BRA

@atividadesanosiniciais



SIL

@atividadesanosiniciais



BA

@atividadesanosiniciais



LA

@atividadesanosiniciais



BE

@atividadesanosiniciais



BÊ

@atividadesanosiniciais



BO

@atividadesanosiniciais



NÉ

@atividadesanosiniciais



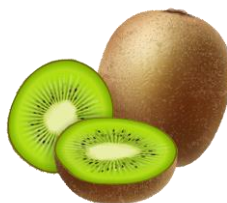
PE

@atividadesanosiniciais



RU

@atividadesanosiniciais



KI

@atividadesanosiniciais



WI

@atividadesanosiniciais

ESCOLA \_\_\_\_\_

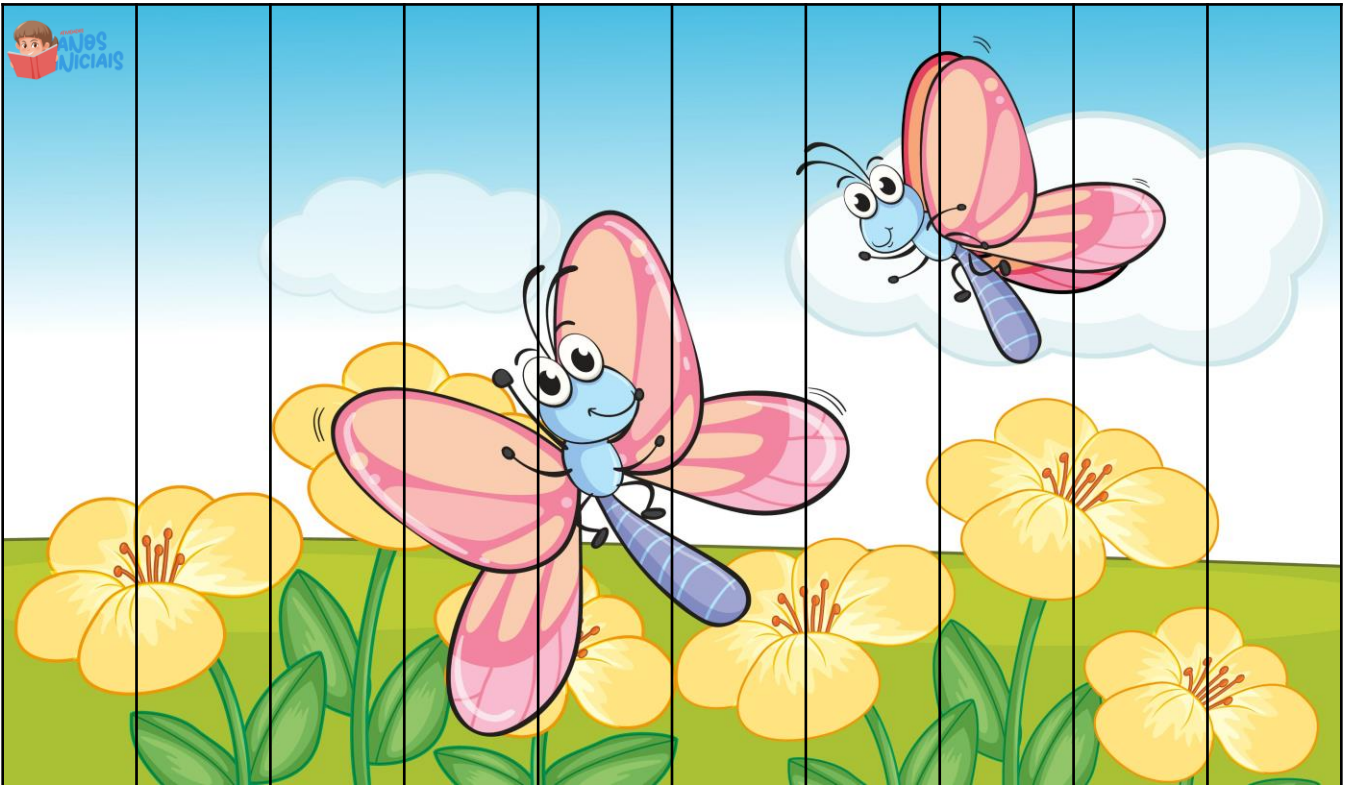
# Palavras e frases Recortadas



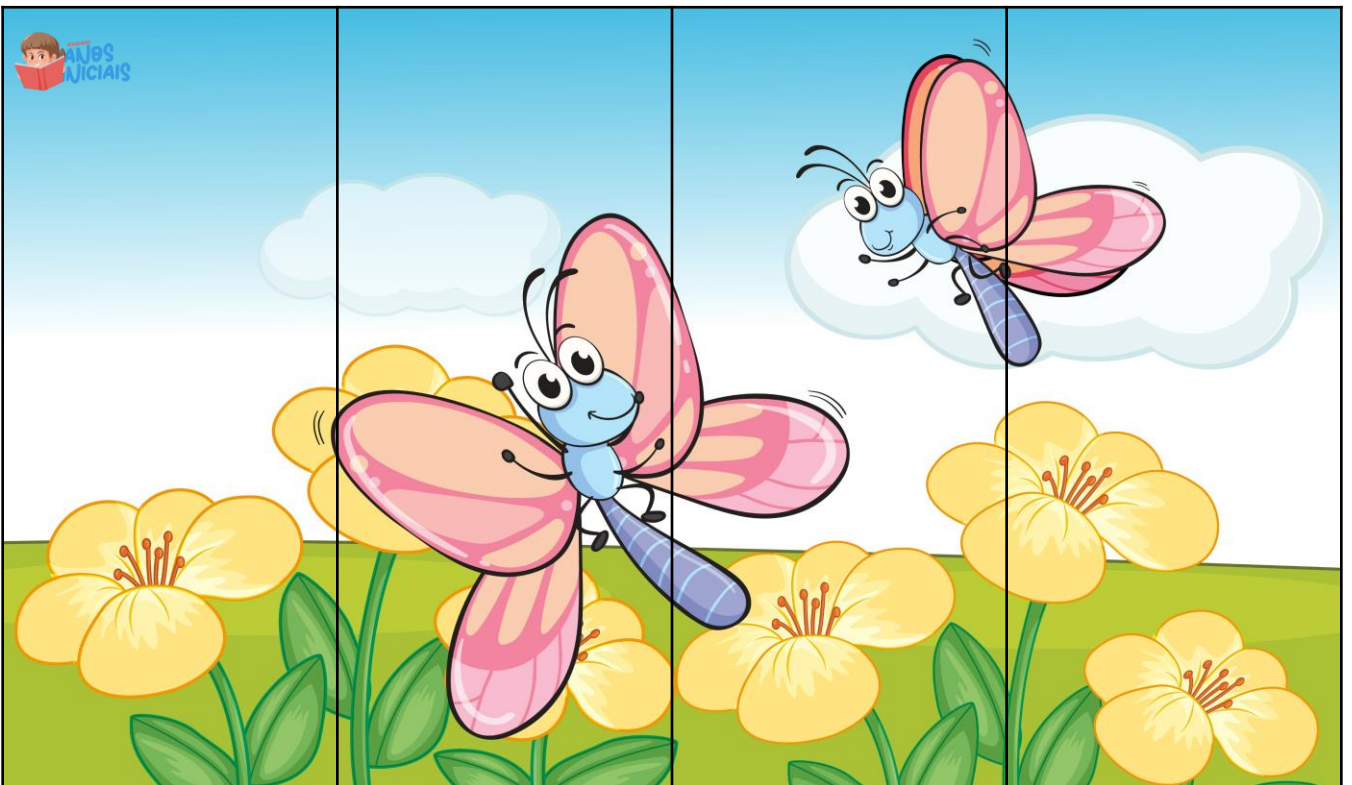
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

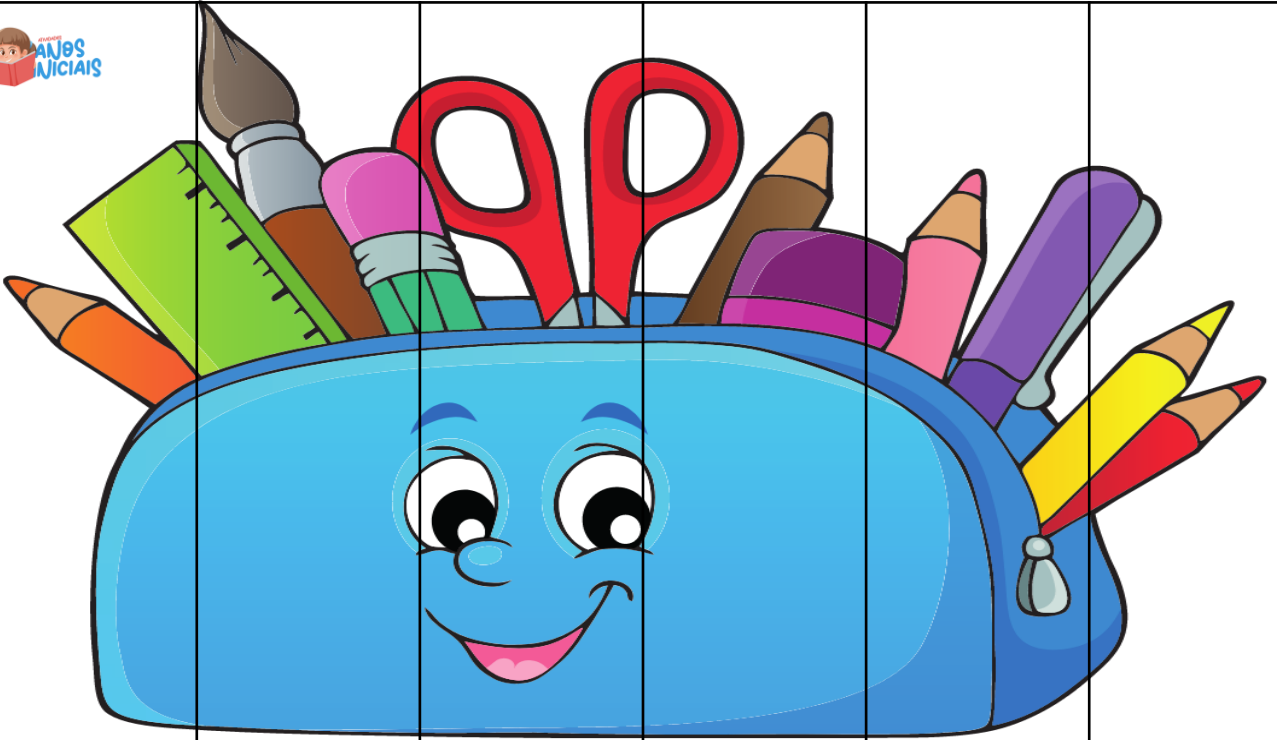


**B O R B O L E T A S**



**BOR BO LE TAS**





E

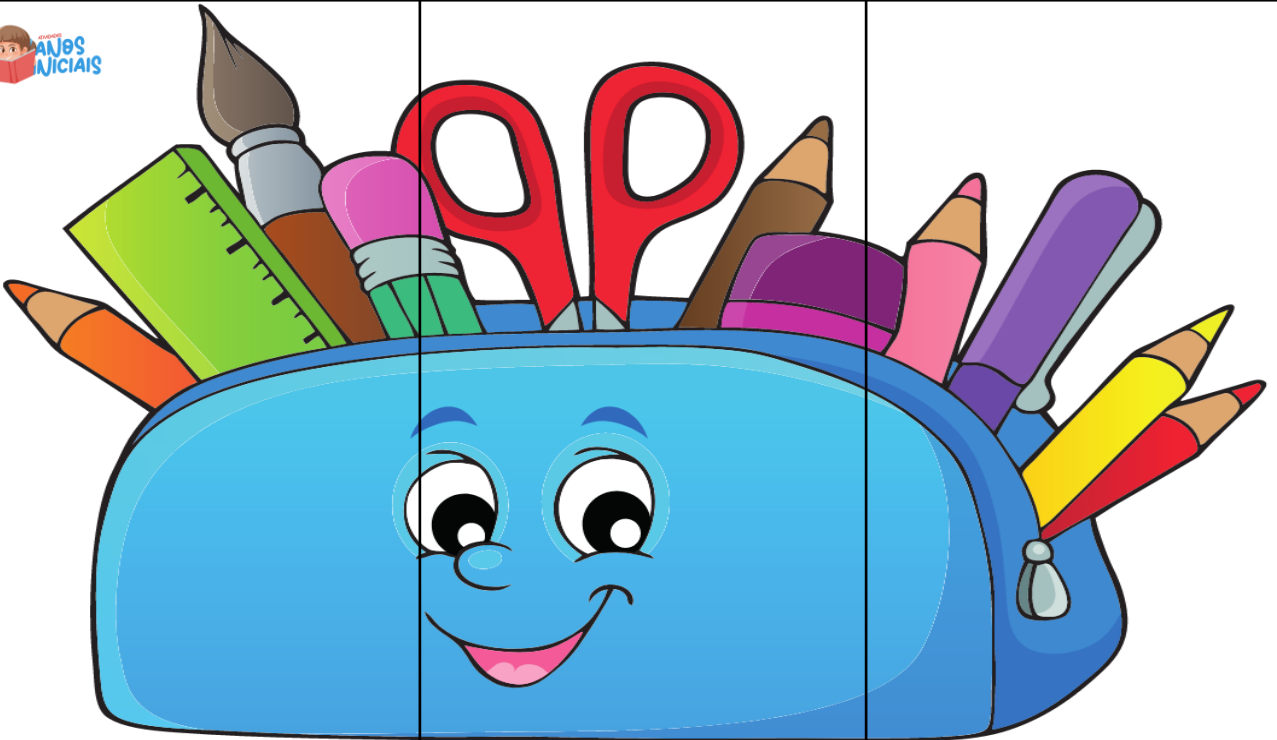
S

T

O

J

O



ES

TO

JO





C A C H O R R O



CA

CHOR

RO



ESCOLA \_\_\_\_\_

# Palavras e imagem



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_



@atividadesanosiniciais

PATO

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

DOCE

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

LIMÃO

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

DENTE

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

RATO

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

SINO

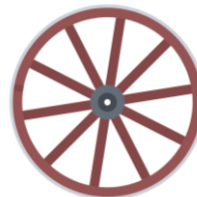
@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

MILHO

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

RODA

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

GATO

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

HORTA

@atividadesanosiniciais



@atividadesanosiniciais

BOLO



@atividadesanosiniciais

BOCA



@atividadesanosiniciais

CASA



@atividadesanosiniciais

BOLA



@atividadesanosiniciais

LEÃO



@atividadesanosiniciais

BALDE



@atividadesanosiniciais

SAPO



@atividadesanosiniciais

CESTA



@atividadesanosiniciais

PORCO



@atividadesanosiniciais

CARRO



# 4 OPERAÇÕES

ESTE MATERIAL POSSUI VÁRIOS MODELOS PARA REALIZAR OS CÁLCULOS, JUNTAMENTE COM ALGUNS EXERCÍCIOS. É SÓ IMPRIMIR E REALIZAR COM SEUS ALUNOS OU FILHOS.



SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO DU



SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO DU



SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO CDU



SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO CDU



SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO MCDU



SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO MCDU



ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO DU



ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO CDU



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO CDU



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO CDU



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO MCDU



ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO MCDU



MULTIPLICAÇÃO COM UM NÚMERO



MULTIPLICAÇÃO COM DOIS NÚMEROS



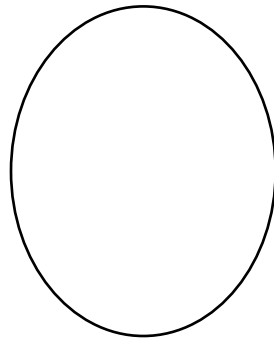
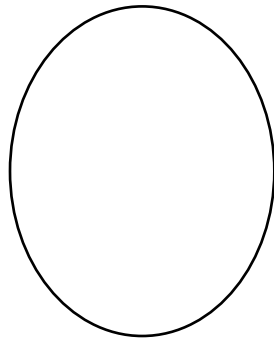
DIVISÃO



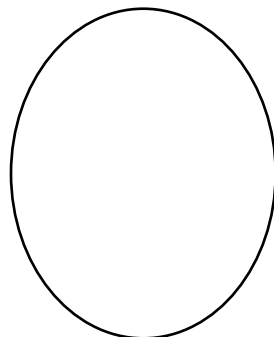
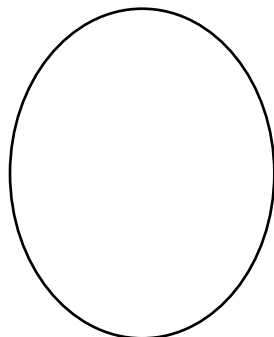
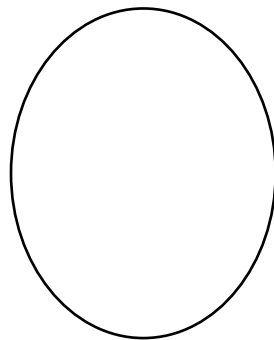
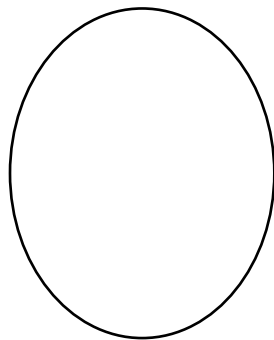
# SUBTRAÇÃO

D

U



—





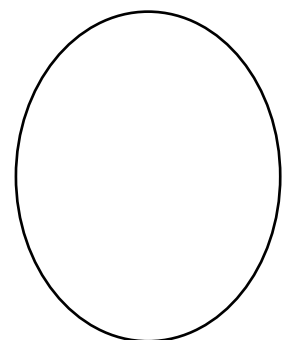
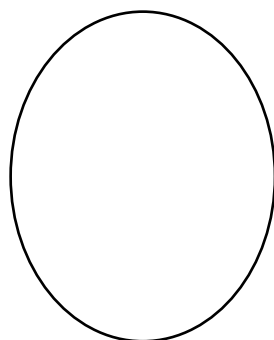
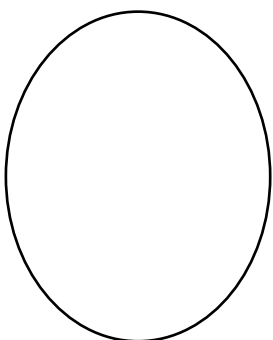
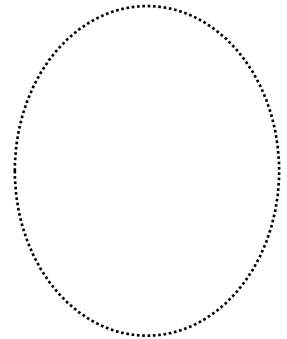
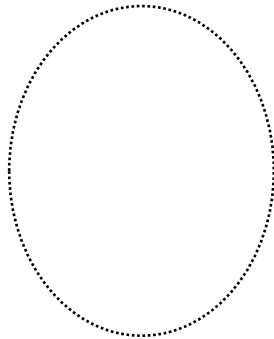
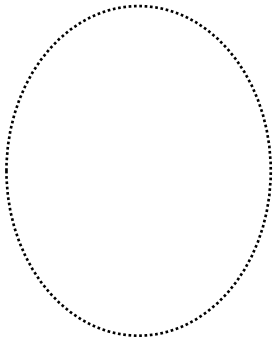
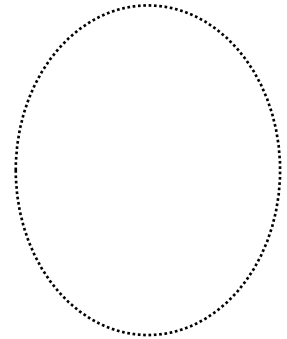
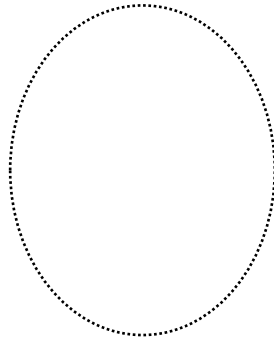
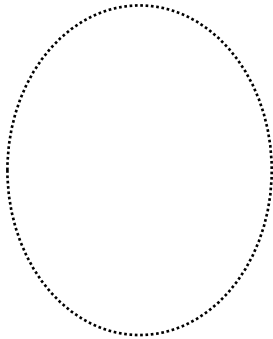
# SUBTRAÇÃO



C

D

U





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ADIÇÃO



VAMOS CALCULAR?

- $636 + 125 =$
- $448 + 426 =$
- $808 + 157 =$
- $651 + 88 =$
- $425 + 214 =$
- $647 + 347 =$
- $765 + 336 =$
- $646 + 254 =$
- $354 + 58 =$
- $475 + 135 =$

@atividadesanosiniciais

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ADIÇÃO



VAMOS CALCULAR?

- $756 + 125 =$
- $458 + 426 =$
- $652 + 257 =$
- $851 + 88 =$
- $545 + 264 =$
- $587 + 357 =$
- $655 + 157 =$
- $546 + 254 =$
- $454 + 58 =$
- $578 + 132 =$

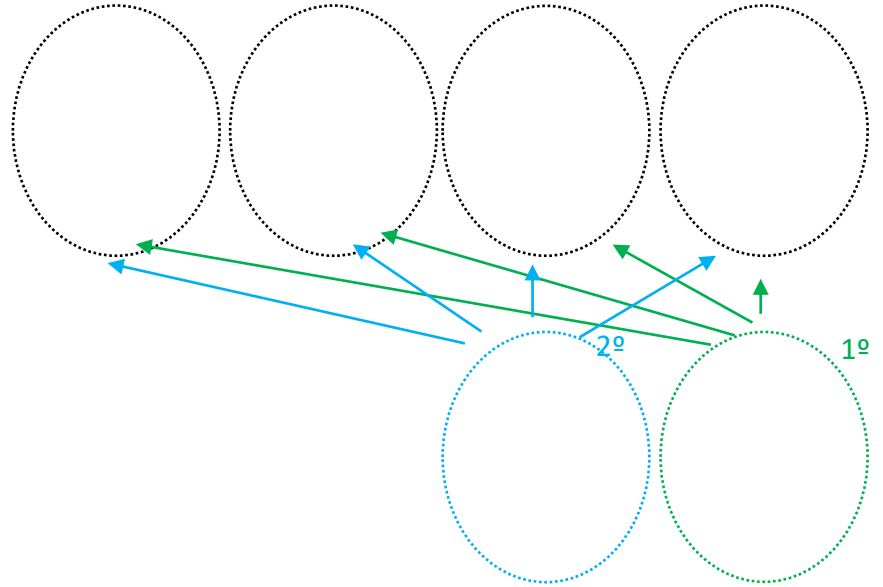
@atividadesanosiniciais



# MULTIPLICAÇÃO ▲



M C D U



X

+

A grid of dotted ovals for multiplication practice. It consists of two rows of six ovals each, separated by a solid blue horizontal line. The oval in the second row, sixth column is filled with pink. The other ovals are dotted.

# 4 Bônus Exclusivos

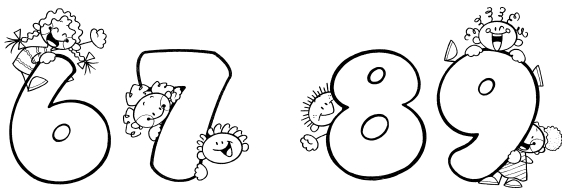
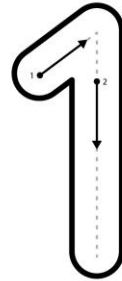
## KIT REFORÇO ESCOLAR



@atividadesanosiniciais

# Números

Vamos treinar os números!?



Nome: \_\_\_\_\_

@atividadesanosiniciais

# Fichas de Leitura



## LETRA B

BOLA

BARCO

BOCA

BALA

BONITO

BATATA

BIA

BOI

BOTA

- ➔ BRUNO É AMIGO DA BIA.
- ➔ A BALA ESTAVA NA BOCA.

## O bombeiro

Bernardo é um bombeiro. Sua missão é proteger e salvar vidas.

Um dia, Bernardo recebeu um chamado de emergência. Um incêndio havia começado em uma antiga biblioteca. Sem hesitar, Bernardo pulou em seu caminhão de bombeiros e dirigiu a toda velocidade até o local. As chamas se espalhavam rapidamente.

Com coragem e habilidade, Bernardo liderou sua equipe na batalha contra o fogo. Após intensos minutos de combate, o incêndio finalmente foi extinto. A biblioteca estava danificada, mas muitos livros ainda estavam salvos.

Bernardo e sua equipe foram aclamados como heróis, recebendo elogios da comunidade.

ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



## LETRA B

DADO

DICA

DUDU

DEDO

DOR

DAVI

DIA

DUDA

DENTE

- ➔ DAVI É UM BOM MENINO.
- ➔ DANI MACHUCOU SEU DEDO.

## Daniel

Daniel, um jovem determinado, decidiu embarcar em uma grande jornada. Deixou para trás sua cidade natal e partiu em busca de descobertas e desafios. Durante a viagem, encontrou pessoas diferentes e viveu experiências únicas. Desbravou desertos, navegou por mares desconhecidos e escalou montanhas imponentes. Dedicado e destemido, Daniel seguia seu caminho, sempre com os olhos voltados para o horizonte. Dia após dia, ele se fortalecia e se transformava. Descobriu a coragem dentro de si e a determinação para conquistar seus sonhos. Com determinação, Daniel mostrou ao mundo o poder de seguir em frente e acreditar nos próprios sonhos.



# LETRA C

CASA	CARRO	COELHO
CAMELO	CAVALO	CESTA
CÃO	CACHORRO	CISNE

- ➔ CAMILA COMEU UMA CASTANHA.
- ➔ CARLOS ANDOU EM SEU CAVALO.

## CATARINA

Catarina corria contente pelo campo, colhendo coloridas flores. Cantava canções com alegria, enquanto contemplava o céu claro e as nuvens brancas. Cercada pela natureza, sentia uma imensa paz. Compartilhou seu buquê com a mãe, que sorriu com carinho. Cada momento com ela era especial e cheio de amor. Catarina sabia que, com cuidado e cumplicidade, construiriam uma conexão duradoura.



EU COMI.



EU CANTO.



EU GOSTO.



EU VOU.



EU QUERO.



EU SEI.



# TERMO DE USO

ATENÇÃO: Material produzido para a venda.  
Este material foi elaborado pela Equipe Anos Iniciais  
[@atividadesanosiniciais](https://www.instagram.com/atividadesanosiniciais)

A utilização deste material é apenas para USO PESSOAL.  
Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos,  
ou em casa com seus filhos.

## O QUE NÃO PODE:

- Não pode vender ou revender este material;
- Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- Não pode distribuir em grupos de Facebook, WhatsApp ou TELEGRAM
- Não pode arquivar publicamente em drives ou outros semelhantes de forma pública para que outras pessoas possam ter acesso.

DIREITOS DE IMAGENS. Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:



**NÃO É PERMITIDO**

**Qualquer uso comercial desse material.**

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A  
LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS  
JURÍDICOS!

AJUDE A DIVULGAR O NOSSO TRABALHO, INDICANDO AS PÁGINAS  
DO INSTAGRAM:

@atividadesadaptadas1 e @atividadesanosiniciais @vivamaiseducação  
LÁ VOCÊ ENCONTRARÁ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO ESTA!



*Educação é nossa prioridade!*