

# Amostra Oficial



SISTEMA MONETÁRIO  
1º, 2º e 3º ANO

**50 PÁGINAS**  
**COM OS CÓDIGOS**  
**100% EDITÁVEL**  
**COM GABARITO**  
**COMPLETO**



# SISTEMA MONETÁRIO TRABALHANDO

**BRINQUEDOS**

**FRUTAS**

**MERCADO**

**ROUPAS E ACESSÓRIOS**

**DIA DE CIRCO**

2. JÁ PEDRO, VENDE OS MESMOS BRINQUEDOS, PORÉM COM VALORES DIFERENTES, OBSERVE:



R\$12,00



R\$10,00



R\$9,00

- A) PINTE DE AZUL O PREÇO **MAIS BAIXO** DOS BRINQUEDOS;
- B) PINTE DE AMARELO O PREÇO **MAIS CARO** DOS BRINQUEDOS;

3. MARQUE UM X NO VALOR QUE VOCÊ USARIA PARA PAGAR OS BRINQUEDOS DE ACORDO COM A LOJA DO PEDRO:



2. JÁ PEDRO, VENDE OS MESMOS BRINQUEDOS, PORÉM COM VALORES DIFERENTES, OBSERVE:



R\$12,00

R\$10,00

R\$9,00

- A) PINTE DE AZUL O PREÇO **MAIS BAIXO** DOS BRINQUEDOS;  
 B) PINTE DE AMARELO O PREÇO **MAIS CARO** DOS BRINQUEDOS;

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas  
 Habilidade (EFO1MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.  
 Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores  
 Habilidade (EFO2MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

3. MARQUE UM X NO VALOR QUE VOCÊ USARIA PARA PAGAR OS BRINQUEDOS DE ACORDO COM A LOJA DO PEDRO:



B) OBSERVE O VALORES DOS BRINQUEDOS:



R\$12,00



R\$5,00

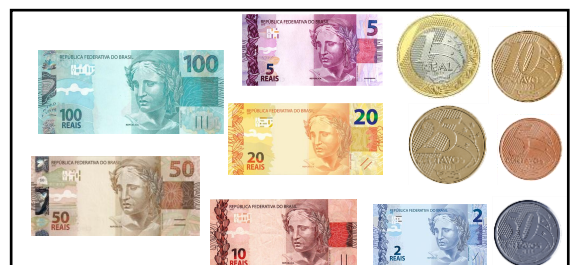


R\$9,00

- REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS, QUANTO VOCÊ PAGARIA DE ACORDO COM OS PREÇOS: (SE TIVER DÚVIDAS, OBSERVE O DINHEIRO ABAIXO):



TOTAL :



B) OBSERVE O VALORES DOS BRINQUEDOS:



R\$12,00



R\$5,00



R\$9,00

- REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS, QUANTO VOCÊ PAGARIA DE ACORDO COM OS PREÇOS: (SE TIVER DÚVIDAS, OBSERVE O DINHEIRO ABAIXO):



Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas  
Habilidade (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração  
Habilidade(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

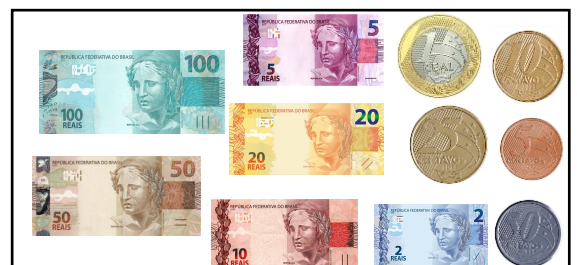
Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores

Habilidade (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.



TOTAL :

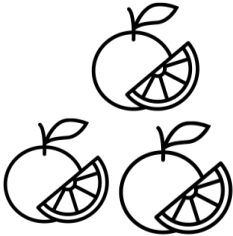

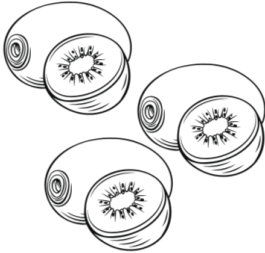
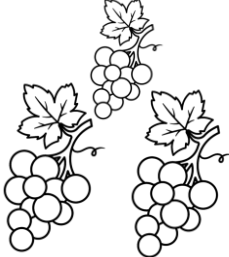

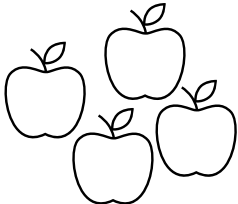
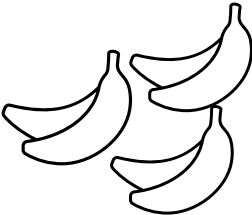
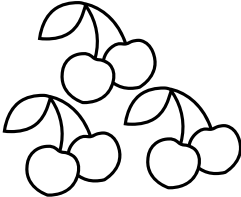
$$12+5+9 = \text{R\$ } 26,00$$




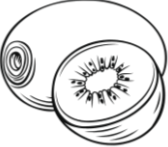

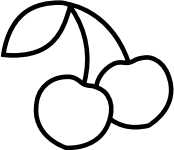
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_





# FRUTEIRA

1. MARINA TEM UMA FRUTEIRA. OBSERVE OS VALORES EM QUILO:

			
R\$ 5,00	R\$ 4,00	R\$ 8,00	R\$ 6,00
			
R\$ 7,00	R\$ 3,00	R\$ 3,00	R\$ 5,00

PINTE O VALOR CORRETO DE CADA FRUTA:

	4,00	5,00	6,00
	8,00	9,00	10,00
	2,00	3,00	4,00
	3,00	4,00	5,00

	6,00	7,00	8,00
	2,00	3,00	4,00
	6,00	7,00	8,00
	1,00	2,00	3,00

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas

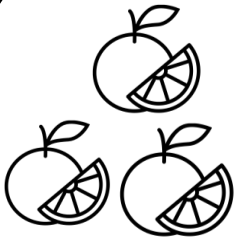
Habilidade (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores

Habilidade (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas

# FRUTEIRA

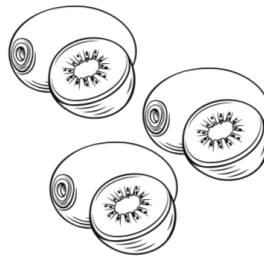
1. MARINA TEM UMA FRUTEIRA. OBSERVE OS VALORES EM QUILO:



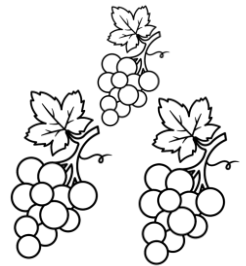
R\$ 5,00



R\$ 4,00



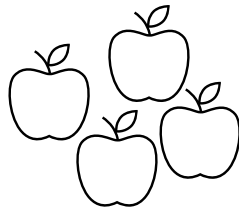
R\$ 8,00



R\$ 6,00



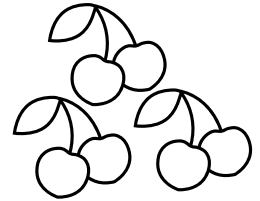
R\$ 7,00



R\$ 3,00


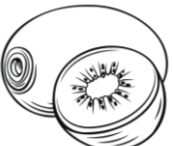








R\$ 3,00



R\$ 5,00

PINTE O VALOR CORRETO DE CADA FRUTA:

	4,00	5,00	6,00
	8,00	9,00	10,00
	2,00	3,00	4,00
	3,00	4,00	5,00

	6,00	7,00	8,00
	2,00	3,00	4,00
	6,00	7,00	8,00
	1,00	2,00	3,00



4. OBSERVE OS PRODUTOS DE COZINHA QUE LEONARDO TEM NO MERCADO:



R\$ 7,50



R\$10,50



R\$ 9,50



R\$ 9,50



R\$100,00



R\$10,50



R\$ 13,50



R\$ 15,00



R\$ 24,00

A) PINTE DE AMARELO OS PRODUTOS QUE TÊM O MESMO VALOR,  
DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

4. OBSERVE OS PRODUTOS DE COZINHA QUE LEONARDO TEM NO MERCADO:



R\$ 7,50



R\$10,50



R\$ 9,50



R\$ 9,50



R\$100,00



R\$10,50



R\$ 13,50



R\$ 15,00



R\$ 24,00

A) PINTE DE AMARELO OS PRODUTOS QUE TÊM O MESMO VALOR,

DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

XÍCARA

COLHER

COPO

CHALEIRA

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas

Habilidade (EFO1MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores

Habilidade (EFO2MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

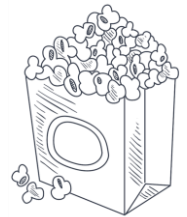


## F) A TURMINHA DA IGREJA TAMBÉM FOI NO CIRCO.

7 CRIANÇAS



ESTELA



- ALÉM DO INGRESSO, CADA UM COMPROU UM PACOTE DE PIPOCA. ESTELA, JOÃO E MARCO PEGARAM O PACOTE MÉDIO E OS OUTROS PEGARAM O PACOTE PEQUENO. QUANTO CADA UM GASTOU NO CIRCO?

VISITANTE	INGRESSO	PIPOCA	TOTAL
MARCO (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
ESTELA (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
JOÃO (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
SARAH (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
MILENA (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
BRUNA (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$
DÉBORA (CRIANÇA)	R\$	R\$	R\$

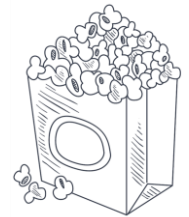


## F) A TURMINHA DA IGREJA TAMBÉM FOI NO CIRCO.

7 CRIANÇAS



ESTELA



- ALÉM DO INGRESSO, CADA UM COMPROU UM PACOTE DE PIPOCA. ESTELA, JOÃO E MARCO PEGARAM O PACOTE MÉDIO E OS OUTROS PEGARAM O PACOTE PEQUENO. QUANTO CADA UM GASTOU NO CIRCO?

VISITANTE	INGRESSO	PIPOCA	TOTAL
MARCO (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ MÉDIA: R\$ 4,00	R\$ $5+4 =$ R\$ 9,00
ESTELA (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ MÉDIA: R\$ 4,00	R\$ $5+4 =$ R\$ 9,00
JOÃO (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ MÉDIA: R\$ 4,00	R\$ $5+4 =$ R\$ 9,00
SARAH (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ PQN: R\$ 3,00	R\$ $5+3 =$ R\$ 8,00
MILENA (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ PQN: R\$ 3,00	R\$ $5+3 =$ R\$ 8,00
BRUNA (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ PQN: R\$ 3,00	R\$ $5+3 =$ R\$ 8,00
DÉBORA (CRIANÇA)	R\$ CRIANÇA: R\$ 5,00	R\$ PQN: R\$ 3,00	R\$ $5+3 =$ R\$ 8,00

Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas

Habilidade (EFO1MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

Habilidade (EFO2MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.



# SISTEMA MONETÁRIO 4º E 5º ANO

**50 PÁGINAS  
COM OS CÓDIGOS  
100% EDITÁVEL  
COM GABARITO  
COMPLETO**



# SISTEMA MONETÁRIO TRABALHANDO

**BRINQUEDOS**

**FRUTAS**

**MERCADO**

**ROUPAS E ACESSÓRIOS**

**ELETRO DOMÉSTICOS**

PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 50%;

c) Mirtes comprou os seguintes brinquedos à vista:



R\$12,00



R\$ 283,00



R\$ 24,00

• Quanto ela pagou?

Blank area for writing the answer to the question 'Quanto ela pagou?'.

Ela pagou à vista? \_\_\_\_\_

Qual é o valor total dos brinquedos? \_\_\_\_\_

Qual é o valor do desconto? \_\_\_\_\_

Quanto ela ganhou com o desconto? \_\_\_\_\_

• Marque um x no valor que você pagaria pelo total desta compra:



PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 50%;

c) Mirtes comprou os seguintes brinquedos à vista:



R\$12,00



R\$ 283,00



R\$ 24,00

• Quanto ela pagou?

$12+283+24 = \text{R\$ } 319,00$   
**-50% DE DESCONTO**  
**POR SER À VISTA**

$319/2 = \text{R\$ } 159,50$

**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas  
**Habilidade (EF03MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Ela pagou à vista? **SIM**

Qual é o valor total dos brinquedos?

**R\$ 319,00**

Qual é o valor do desconto? **R\$**

**159,50**

Quanto ela ganhou com o desconto?

**R\$ 159,50**

• Marque um x no valor que você pagaria pelo total desta compra:







4. Tenho R\$ 278,00 reais, fui na loja de brinquedos e comprei:

**Carrinho, bicicleta, avião e bola.**

CARRINHO  
R\$ 25,50

AVIÃO  
R\$ 15,50

TREM  
R\$ 78,90

BICICLETA  
R\$ 150,80

BOLA  
R\$ 44,40

PETECA  
R\$ 10,50

a) Qual será o valor da compra?

\_\_\_\_\_

b) Vou ter dinheiro suficiente? \_\_\_\_\_

c) Analisando o meu dinheiro, como poderei pagar o caixa? Me ajude desenhando o valor:

b) Vou receber troco? ( ) SIM ( ) NÃO

c) Quanto vou receber de troco? \_\_\_\_\_

CALCULE:



4. Tenho R\$ 278,00 reais, fui na loja de brinquedos e comprei:

**Carrinho, bicicleta, avião e bola.**

CARRINHO  
R\$ 25,50

AVIÃO  
R\$ 15,50

TREM  
R\$ 78,90

BICICLETA  
R\$ 150,80

BOLA  
R\$ 44,40

PETECA  
R\$ 10,50

a) Qual será o valor da compra?

R\$ 236,20

$$25,50 + 150,80 + 15,50 + 44,40 = \text{R\$ } 236,20$$

b) Vou ter dinheiro suficiente? **Sim**

c) Analisando o meu dinheiro, como poderei pagar o caixa? Me ajude desenhando o valor:



b) Vou receber troco? ( **x** ) SIM ( ) NÃO

c) Quanto vou receber de troco? **Receberei**

R\$ 13,80

CALCULE:  $250 - 236,20 = \text{R\$ } 13,80$

**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

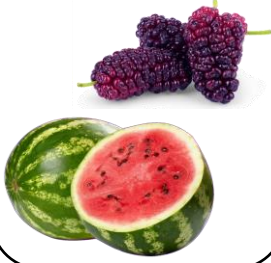
**Habilidade (EFO3MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Objeto de conhecimento:** Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro

**Habilidade (EFO4MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

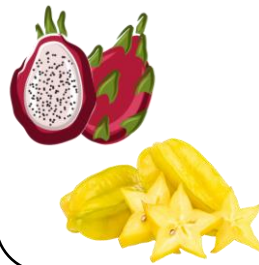
c. Thiago comprou:

1 unidade



cálculo

2 unidades



cálculo

3 unidades



cálculo

4 unidades



cálculo


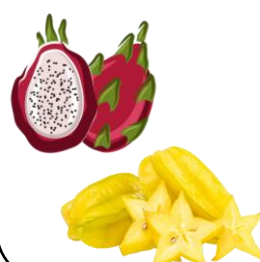


- Quanto ele pagará no total pelas frutas?

R: \_\_\_\_\_

- Faça um X no valor que você pagaria pelas frutas:



c. Thiago comprou:

<p>1 unidade</p> 	<p>cálculo</p> $15,90 + 7,90 = R\$ 23,80$	<p>2 unidades</p> 	<p>cálculo</p> $8,90 + 8,90 + 5 + 5 = R\$ 27,80$
<p>3 unidades</p> 	<p>cálculo</p> $6,20 + 6,20 + 6,20 + 4,50 + 4,50 + 4,50 = R\$ 32,10$	<p>4 unidades</p> 	<p>cálculo</p> $4,50 \times 4 = R\$ 18,00$ $8 \times 4 = R\$ 32,00$ <p>Total = R\$ 50,00</p>

• Quanto ele pagará no total pelas frutas?

$$23,80 + 27,80 + 32,10 + 50 = R\$ 133,70$$

**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

**Habilidade (EF03MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Objeto de conhecimento:** Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro

**Habilidade (EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

R: \_\_\_\_\_

• Faça um X no valor que você pagaria pelas frutas:

PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 25%;  
PARA PAGAMENTO A PRAZO TEM AUMENTO DE R\$ 3,00 POR PEÇA;

c) Carlos foi na loja e comprou, ele pagou a prazo:



R\$ 43,00



R\$ 101,20



R\$ 76,50

• Quantos ela pagou?

Ele pagou \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quanto ele pagou a mais nas três compras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Marque um x no valor que você pagaria pelo total desta compra:



PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 25%;  
 PARA PAGAMENTO A PRAZO TEM AUMENTO DE R\$ 3,00 POR PEÇA;

c) Carlos foi na loja e comprou, ele pagou a prazo:



R\$ 43,00



R\$ 101,20



R\$ 76,50

• Quantos ela pagou?

$$43 + 101,20 + 76,50 = \text{R\$ } 220,70$$

$$+3 \text{ por peça por comprar a prazo} = \text{R\$ } 9,00$$

$$220,70 + 9 = \text{R\$ } 229,70$$

Ele pagou **229,70**

Quanto ele pagou a mais nas três compras?

**R\$ 9,00. Foi R\$ 3,00 cada peça.**

**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

**Habilidade (EFO3MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Objeto de conhecimento:** Cálculo de porcentagens e representação fracionária.

**Habilidade (EFO5MA06)** Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

**Objeto de conhecimento:** Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro

**Habilidade (EFO4MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

• Marque um x no valor que você pagaria pelo total desta compra:



PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 24%

a) Evandro comprou à vista:



R\$ 2300,00  
televisão



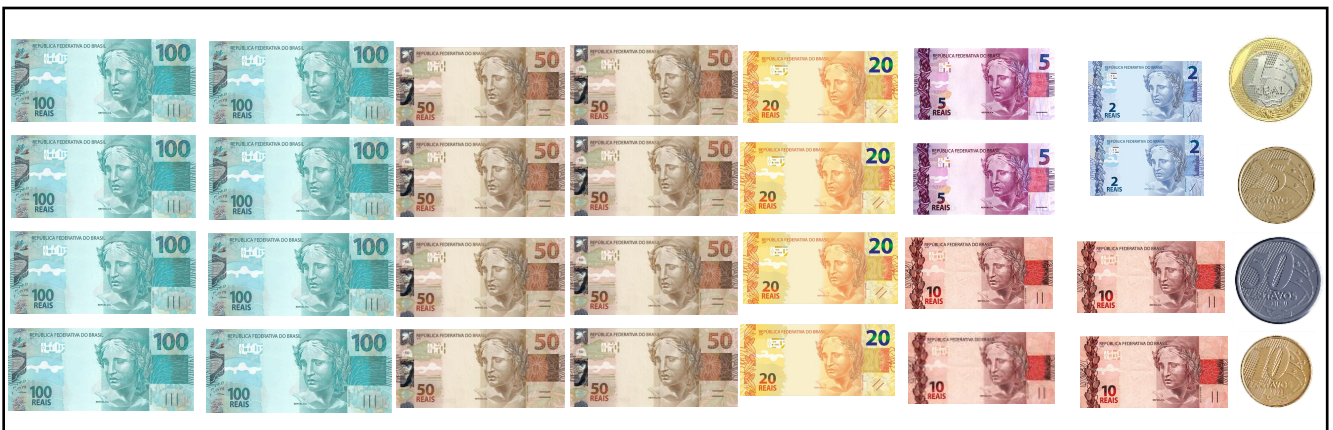
R\$ 190,00  
chuveiro

• Quanto ele pagou?

Ele pagou \_\_\_\_\_

Quanto ele ganhou em desconto? \_\_\_\_\_

• Marque um x no valor que ele teve de desconto:



PARA PAGAMENTO À VISTA TEM DESCONTO DE 24%

a) Evandro comprou à vista:



R\$ 2300,00  
televisão

R\$ 190,00  
chuveiro

• Quanto ele pagou?

$$2300 - 24\% (552) = R\$ 1748,00$$

$$190 - 24\% (45,60) = R\$ 144,40$$

$$1748 + 144,40 = R\$ 1892,40$$

Ele pagou R\$ 1892,40.

Quanto ele ganhou em desconto?  $552 + 45,60 = R\$ 597,60$

**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

**Habilidade (EFO3MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Objeto de conhecimento:** Cálculo de porcentagens e representação fracionária.

**Habilidade (EFO5MA06)** Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

**Objeto de conhecimento:** Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro

**Habilidade (EFO4MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

• Marque um x no valor que ele teve de desconto:



The image shows a grid of Brazilian banknotes and coins. The banknotes are arranged in four rows and seven columns. The first row contains: 100 Reals (marked with a red X), 100 Reals (marked with a red X), 50 Reals (marked with a red X), 50 Reals, 20 Reals (marked with a red X), 5 Reals (marked with a red X), and 2 Reals (marked with a red X). The second row contains: 100 Reals (marked with a red X), 100 Reals, 50 Reals, 50 Reals, 20 Reals (marked with a red X), 5 Reals, and 2 Reals. The third row contains: 100 Reals (marked with a red X), 100 Reals, 50 Reals, 50 Reals, 20 Reals, 10 Reals, and 10 Reals. The fourth row contains: 100 Reals (marked with a red X), 100 Reals, 50 Reals, 50 Reals, 20 Reals, 10 Reals, and 10 Reals. To the right of the banknotes are four coins: a 5 Reals coin, a 1 Reals coin, a 1 Reals coin (marked with a red X), and a 1 Reals coin (marked with a red X).





**SISTEMA MONETÁRIO  
SIMULADO COMPLETO  
INCLUSO**

**100 QUESTÕES  
100% EDITÁVEL  
COM GABARITO  
COMPLETO**



ESCOLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SIMULADO

Simulado com 10 questões. Atenção para as informações:

- O aluno precisa realizar sozinho sem o auxílio do professor;
- Cada questão têm 4 alternativas, podendo ser somente uma correta;
- Ao terminar o aluno precisa completar o gabarito de acordo com suas respostas;
- O gabarito não pode constar rasuras e respostas duplas, se tiver a questão é anulada;

EXEMPLO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

1º ano

## Sistema Monetário

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

# SIMULADO

1º ano

## QUESTÃO 1

OBSERVE O VALOR QUE MARIA PAGOU PELA BOLA. ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE O VALOR DO BRINQUEDO:



R\$ 20,00

- A. ( ) DOIS REAIS
- B. ( ) DEZ REAIS
- C. ( ) VINTE REAIS
- D. ( ) VINTE E DOIS REAIS

## QUESTÃO 2

ANA TEM R\$ 7,00 E COMPROU UM CARRINHO NO VALOR DE R\$ 4,00. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



- A. ( ) R\$ 1,00
- B. ( ) R\$ 2,00
- C. ( ) R\$ 3,00
- D. ( ) R\$ 4,00

## QUESTÃO 3

HELLEN TEM R\$ 8,00 E COMPROU UMA BONECA NO VALOR DE R\$ 4,00. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



- A. ( ) R\$ 1,00
- B. ( ) R\$ 2,00
- C. ( ) R\$ 3,00
- D. ( ) R\$ 4,00

## QUESTÃO 4

MARCO GANHOU 6 REAIS DE SEU PAI E 5 REAIS DE SUA MÃE. QUANTO ELE TEM NO TOTAL?



- A. ( ) R\$ 11,00
- B. ( ) R\$ 5,00
- C. ( ) R\$ 6,00
- D. ( ) R\$ 7,00



ESCOLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SIMULADO

Simulado com 15 questões. Atenção para as informações:

- O aluno precisa realizar sozinho sem o auxílio do professor;
- Cada questão têm 4 alternativas, podendo ser somente uma correta;
- Ao terminar o aluno precisa completar o gabarito de acordo com suas respostas;
- O gabarito não pode constar rasuras e respostas duplas, se tiver a questão é anulada;

EXEMPLO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

2º ano

## Sistema Monetário

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

# SIMULADO

2º ano

## QUESTÃO 1

OBSERVE O VALOR QUE MARIA PAGOU PELA BOLA. ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE O VALOR DO BRINQUEDO:



R\$ 28,00

- A. ( ) VINTE E TRÊS
- B. ( ) VINTE E SETE
- C. ( ) VINTE E OITO
- D. ( ) VINTE E NOVE

## QUESTÃO 2

ANA COMPROU DUAS CANETAS, CADA UMA CUSTA R\$ 8,00. QUANTO ELA PAGOU PELAS CANETAS?



- A. ( ) R\$ 13,00
- B. ( ) R\$ 14,00
- C. ( ) R\$ 15,00
- D. ( ) R\$ 16,00

## QUESTÃO 3

HELLEN TEM R\$ 30,00 E COMPROU UM URSINHO NO VALOR DE R\$ 5,00. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



- A. ( ) R\$ 15,00
- B. ( ) R\$ 20,00
- C. ( ) R\$ 25,00
- D. ( ) R\$ 30,00

## QUESTÃO 4

MARCO GANHOU 60 REAIS DE SEU PAI E 20 REAIS DE SUA MÃE. QUANTO ELE TEM NO TOTAL?



- A. ( ) R\$ 50,00
- B. ( ) R\$ 70,00
- C. ( ) R\$ 80,00
- D. ( ) R\$ 130,00



ESCOLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SIMULADO

Simulado com 20 questões. Atenção para as informações:

- O aluno precisa realizar sozinho sem o auxílio do professor;
- Cada questão têm 4 alternativas, podendo ser somente uma correta;
- Ao terminar o aluno precisa completar o gabarito de acordo com suas respostas;
- O gabarito não pode constar rasuras e respostas duplas, se tiver a questão é anulada;

EXEMPLO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

3º ano

## Sistema Monetário

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

# SIMULADO

3º ano

## QUESTÃO 1

OBSERVE O QUE MILENA COMPROU NO MERCADO, DEPOIS ASSINALE QUANTO ELA PAGOU PELOS PRODUTOS:



- A. ( ) R\$ 30,00
- B. ( ) R\$ 31,50
- C. ( ) R\$ 31,00
- D. ( ) R\$ 40,00

## QUESTÃO 2

EVANDRO TEM R\$ 150,00, COMPROU UMA MOCHILA. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

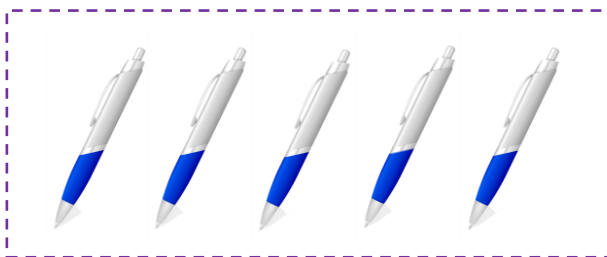


R\$ 50,00

- A. ( ) R\$ 25,00
- B. ( ) R\$ 50,00
- C. ( ) R\$ 100,00
- D. ( ) R\$ 150,00

## QUESTÃO 3

RONEI COMPROU 5 CANETAS, CADA UMA CUSTA R\$ 12,00. QUANTO ELE PAGOU PELAS CANETAS?



- A. ( ) R\$ 6,00
- B. ( ) R\$ 12,00
- C. ( ) R\$ 50,00
- D. ( ) R\$ 60,00

## QUESTÃO 4

MARCO GANHOU 250 REAIS DE SEU PAI E 78 REAIS DE SUA MÃE. QUANTO ELE TEM NO TOTAL?



- A. ( ) R\$ 128,00
- B. ( ) R\$ 200,00
- C. ( ) R\$ 228,00
- D. ( ) R\$ 328,00



ESCOLA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SIMULADO

Simulado com 25 questões. Atenção para as informações:

- O aluno precisa realizar sozinho sem o auxílio do professor;
- Cada questão têm 4 alternativas, podendo ser somente uma correta;
- Ao terminar o aluno precisa completar o gabarito de acordo com suas respostas;
- O gabarito não pode constar rasuras e respostas duplas, se tiver a questão é anulada;

EXEMPLO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

4º ano

## Sistema Monetário

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_



# SIMULADO

4º ano

## QUESTÃO 1

Adélia tem duas cédulas de R\$ 10,00, quatro moedas de R\$1,00, cinco moedas de R\$0,50. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 24,50
- b. ( ) R\$ 26,50
- c. ( ) R\$ 29,00
- d. ( ) R\$ 29,50

## QUESTÃO 2

Diego tem três cédulas de R\$ 10,00, cinco moedas de R\$1,00, quatro moedas de R\$0,50 e duas moedas de R\$ 0,25. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 36,00
- b. ( ) R\$ 36,50
- c. ( ) R\$ 37,50
- d. ( ) R\$ 39,00

## QUESTÃO 3

Ana tem duas cédulas de R\$ 20,00, duas moedas de R\$1,00, duas moedas de R\$0,50, uma moeda de R\$ 0,25 e uma moeda de R\$0,05. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 43,30
- b. ( ) R\$ 20,60
- c. ( ) R\$ 24,30
- d. ( ) R\$ 26,05

## QUESTÃO 4

Dálio tem três cédulas de R\$ 50,00, duas cédulas de R\$ 20,00, três moedas de R\$1,00, duas moedas de R\$0,50, uma moeda de R\$ 0,25 e duas moedas de R\$0,10. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 5,80
- b. ( ) R\$ 103,80
- c. ( ) R\$ 190,00
- d. ( ) R\$ 194,45

## QUESTÃO 5

Renato tem duas cédulas de R\$ 50,00, duas cédulas de R\$20,00, cinco moedas de R\$0,50 e quatro moedas de R\$ 0,10. Qual é o valor total que ele possui?



- a. ( ) R\$ 100,50
- b. ( ) R\$ 142,90
- c. ( ) R\$ 220,00
- d. ( ) R\$ 109,40

## QUESTÃO 6

Maria tem quatro cédulas de R\$ 50,00, duas cédulas de R\$10,00, duas cédulas de R\$ 5,00, três moedas de R\$1,00 e quatro moedas de R\$ 0,50. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 100,50
- b. ( ) R\$ 135,50
- c. ( ) R\$ 235,00
- d. ( ) R\$ 345,40

## QUESTÃO 7

Pedro tem duas cédulas de R\$ 100,00, quatro moedas de R\$0,50, cinco moedas de R\$0,10. Qual é o valor total que ele possui?



- a. ( ) R\$ 11,00
- b. ( ) R\$ 100,90
- c. ( ) R\$ 200,90
- d. ( ) R\$ 202,50

## QUESTÃO 8

Rayca tem cinco cédulas de R\$ 20,00, quatro moedas de R\$1,00, três moedas de R\$0,10. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 50,80
- b. ( ) R\$ 105,30
- c. ( ) R\$ 205,90
- d. ( ) R\$ 310,30

# AMOSTRA SIMULADO

Simulado com 30 questões. Atenção para as informações:

- O aluno precisa realizar sozinho sem o auxílio do professor;
- Cada questão têm 4 alternativas, podendo ser somente uma correta;
- Ao terminar o aluno precisa completar o gabarito de acordo com suas respostas;
- O gabarito não pode constar rasuras e respostas duplas, se tiver a questão é anulada;

EXEMPLO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

5º ano

## Sistema Monetário

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

# SIMULADO

5º ano

## QUESTÃO 1

Adélia tem quatro cédulas de R\$10,00, quatro moedas de R\$1,00, sete moedas de R\$0,50. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 44,50
- b. ( ) R\$ 45,50
- c. ( ) R\$ 46,00
- d. ( ) R\$ 47,50

## QUESTÃO 2

Diego tem três cédulas de R\$10,00, sete moedas de R\$1,00, quatro moedas de R\$0,50 e quatro moedas de R\$ 0,25. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 40,00
- b. ( ) R\$ 36,50
- c. ( ) R\$ 37,50
- d. ( ) R\$ 39,00

## QUESTÃO 3

Ana tem duas cédulas de R\$100,00 duas cédulas de R\$20,00, três moedas de R\$1,00, três moedas de R\$0,50, uma moeda de R\$0,25 e uma moeda de R\$0,05. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 20,00
- b. ( ) R\$ 204,60
- c. ( ) R\$ 243,30
- d. ( ) R\$ 244,80

## QUESTÃO 4

Estela tem cinco cédulas de R\$100,00, cinco cédulas de R\$50,00, cinco cédulas de R\$20,00, duas moedas de R\$1,00, duas moedas de R\$0,50, duas moedas de R\$0,25 e uma moeda de R\$ 0,10. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 354,80
- b. ( ) R\$ 853,60
- c. ( ) R\$ 731,60
- d. ( ) R\$ 851,60

## QUESTÃO 5

Renato tem duas cédulas de R\$50,00, quatro cédulas de R\$20,00, quatro moedas de R\$ 0,50 e quatro moedas de R\$ 0,10. Qual é o valor total que ele possui?



- a. ( ) R\$ 180,80
- b. ( ) R\$ 182,90
- c. ( ) R\$ 182,40
- d. ( ) R\$ 109,40

## QUESTÃO 6

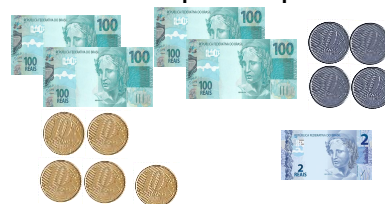
Maria tem quatro cédulas de R\$ 50,00, duas cédulas de R\$10,00, três cédulas de R\$5,00, cinco moedas de R\$1,00 e quatro moedas de R\$0,50. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 142,50
- b. ( ) R\$ 242,00
- c. ( ) R\$ 242,50
- d. ( ) R\$ 342,50

## QUESTÃO 7

Pedro tem quatro cédulas de R\$100,00, uma cédula de R\$2,00 quatro moedas de R\$0,50, cinco moedas de R\$0,10. Qual é o valor total que ele possui?



- a. ( ) R\$ 404,50
- b. ( ) R\$ 403,00
- c. ( ) R\$ 504,90
- d. ( ) R\$ 563,50

## QUESTÃO 8

Estela tem seis cédulas de R\$100,00, três cédulas de R\$50,00, quatro cédulas de R\$20,00, quatro moedas de R\$1,00, quatro moedas de R\$0,50, quatro moedas de R\$0,25 e quatro moedas de R\$0,10. Qual é o valor total que ela possui?



- a. ( ) R\$ 794,40
- b. ( ) R\$ 827,80
- c. ( ) R\$ 837,40
- d. ( ) R\$ 814,10



**SISTEMA MONETÁRIO  
BÔNUS 1 - MATERIAL EXTRA**

**32 PÁGINAS**

**COM OS CÓDIGOS**

**100% EDITÁVEL**

**COM GABARITO**

**COMPLETO**

**HISTÓRIA DO DINHEIRO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# VAMOS CALCULAR?





20,00 – Vinte reais


1. Calcule as cédulas de R\$20,00 reais:


	$\begin{array}{r} 20,00 \\ + 20,00 \\ \hline 20,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 2 \\ \hline 20,00 \end{array}$
--	---	--


	$\begin{array}{r} 20,00 \\ + 20,00 \\ + 20,00 \\ \hline 20,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 3 \\ \hline 20,00 \end{array}$
--	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00 \\ + 20,00 \\ + 20,00 \\ + 20,00 \\ \hline 20,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 4 \\ \hline 20,00 \end{array}$
--	---	--


	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00+20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00+ \\ 20,00+ 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,00 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# VAMOS CALCULAR?



20,00 – Vinte reais

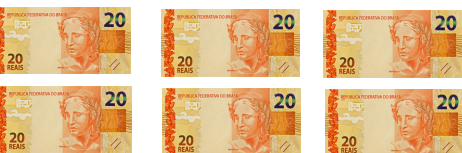
1. Calcule as cédulas de R\$20,00 reais:


	$\begin{array}{r} 20,00 \quad 20,00 \\ + 20,00 \quad \times 2 \\ \hline \text{R\$ } 40,00 \end{array}$
--	--


	$\begin{array}{r} 20,00 \quad 20,00 \\ + 20,00 \quad \times 3 \\ \hline \text{R\$ } 60,00 \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 20,00 \quad 20,00 \\ + 20,00 \quad \times 4 \\ \hline \text{R\$ } 80,00 \end{array}$
--	--


	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00 \quad \quad \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 100,00 \quad \quad \quad \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00 \quad \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 120,00 \quad \quad \quad \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00 \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 140,00 \quad \quad \quad \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00 \quad \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 160,00 \quad \quad \quad \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--


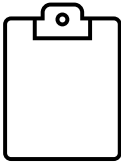
	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00 \\ +20,00+20,00+20,00+20,00 \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 180,00 \quad \quad \quad \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 20,00+20,00+20,00+20,00+20,00+ \\ 20,00+ 20,00+20,00+20,00+20,00 \\ \quad \quad \quad 20,00 \\ \hline \text{R\$ } 200,00 \quad \quad \quad \times 10 \\ \hline \end{array}$
--	---



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

# Sistema monetário


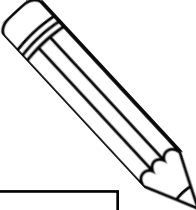
1. Observe o preço de cada produto e faça um "x" na quantia que representa o valor:




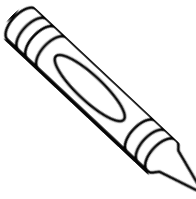
R\$  
9,50





R\$  
5,00




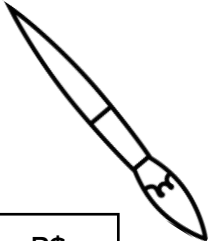
R\$  
3,00





R\$  
2,50




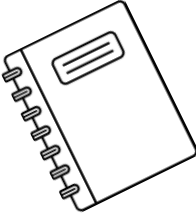
R\$  
28,50



R\$  
15,00



R\$  
2,25

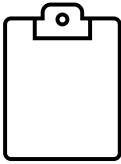


R\$  
36,00





**Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas  
**Habilidade (EF01MA19)** Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. **Objeto de conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores  
**Habilidade (EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.


# Sistema monetário

1. Observe o preço de cada produto e faça um "x" na quantia que representa o valor:









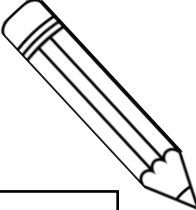
R\$ 9,50









R\$ 5,00









R\$ 3,00









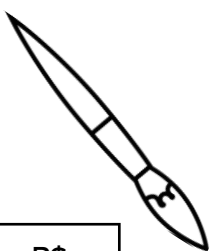
R\$ 2,50










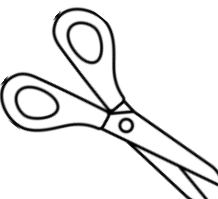
R\$ 28,50









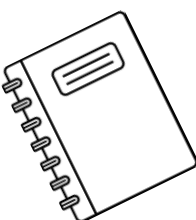
R\$ 15,00





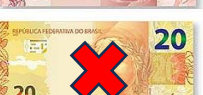
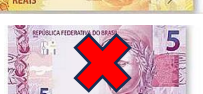


R\$ 2,25



R\$ 36,00



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

# ATIVIDADE

➤ Ligue corretamente:



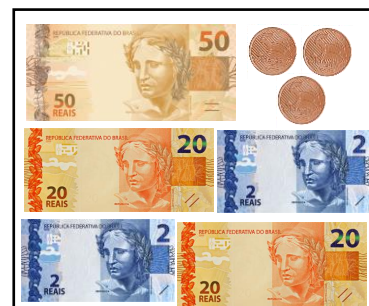
R\$ 110,40



R\$ 227,05



R\$ 172,10



R\$ 94,15

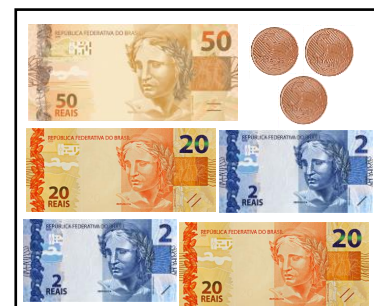


R\$ 80,05

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

# ATIVIDADE

➤ Ligue corretamente:



R\$ 110,40

R\$ 227,05

R\$ 172,10

R\$ 94,15

R\$ 80,05



# SISTEMA MONETÁRIO BÔNUS 2 – QUAL É O TROCO

**9 PÁGINAS**  
**100% EDITÁVEL**  
**COM GABARITO**  
**COMPLETO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# Qual é o troco?

PRODUTO	QUANT.	PAGAMENTO	TROCO
 <p>R\$ 54,70</p>	2		
 <p>R\$ 62,90</p>	1		
 <p>R\$ 14,90</p>	2		
 <p>R\$ 12,50</p>	2		
 <p>R\$ 24,50</p>	1		

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# Qual é o troco?

PRODUTO	QUANT.	PAGAMENTO	TROCO
 <p><b>R\$ 54,70</b></p>	2		<p><b>Dinheiro = R\$ 200,00</b>  <b>Compra: 2 x 54,70 = R\$ 109,40</b>  <b>Troco: 200-109,40 = R\$ 90,60</b></p>
 <p><b>R\$ 62,90</b></p>	1		<p><b>Dinheiro = R\$ 100,90</b>  <b>Compra: 1 x 62,90 = R\$ 62,90</b>  <b>Troco: 100,90-62,90 = R\$ 38,00</b></p>
 <p><b>R\$ 14,90</b></p>	2		<p><b>Dinheiro = R\$ 50,00</b>  <b>Compra: 2 x 14,90 = R\$ 29,80</b>  <b>Troco: 50-29,80 = R\$ 20,20</b></p>
 <p><b>R\$ 12,50</b></p>	2		<p><b>Dinheiro = R\$ 30,00</b>  <b>Compra: 2 x 12,50 = R\$ 25,00</b>  <b>Troco: 30-25 = R\$ 5,00</b></p>
 <p><b>R\$ 24,50</b></p>	1		<p><b>Dinheiro = R\$ 50,00</b>  <b>Compra: 1 x 24,50 = R\$ 24,50</b>  <b>Troco: 50-24,50 = R\$ 25,50</b></p>



# SISTEMA MONETÁRIO BÔNUS 3 – DINHEIRO

**10 PÁGINAS**  
**100% EDITÁVEL**







# TERMO DE USO

ATENÇÃO: Material produzido para a venda.  
Este material foi elaborado pela Equipe Anos Iniciais  
[@atividadesanosiniciais](https://www.instagram.com/atividadesanosiniciais)

A utilização deste material é apenas para USO PESSOAL.  
Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos,  
ou em casa com seus filhos.

## O QUE NÃO PODE:

- Não pode vender ou revender este material;
- Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- Não pode distribuir em grupos de Facebook, WhatsApp ou TELEGRAM
- Não pode arquivar publicamente em drives ou outros semelhantes de forma pública para que outras pessoas possam ter acesso.

DIREITOS DE IMAGENS. Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:



**NÃO É PERMITIDO**

**Qualquer uso comercial desse material.**

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A  
LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS  
JURÍDICOS!

AJUDE A DIVULGAR O NOSSO TRABALHO, INDICANDO AS PÁGINAS  
DO INSTAGRAM:

@atividadesadaptadas1 e @atividadesanosiniciais @vivamaiseducação  
LÁ VOCÊ ENCONTRARÁ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO ESTA!



*Educação é nossa prioridade!*