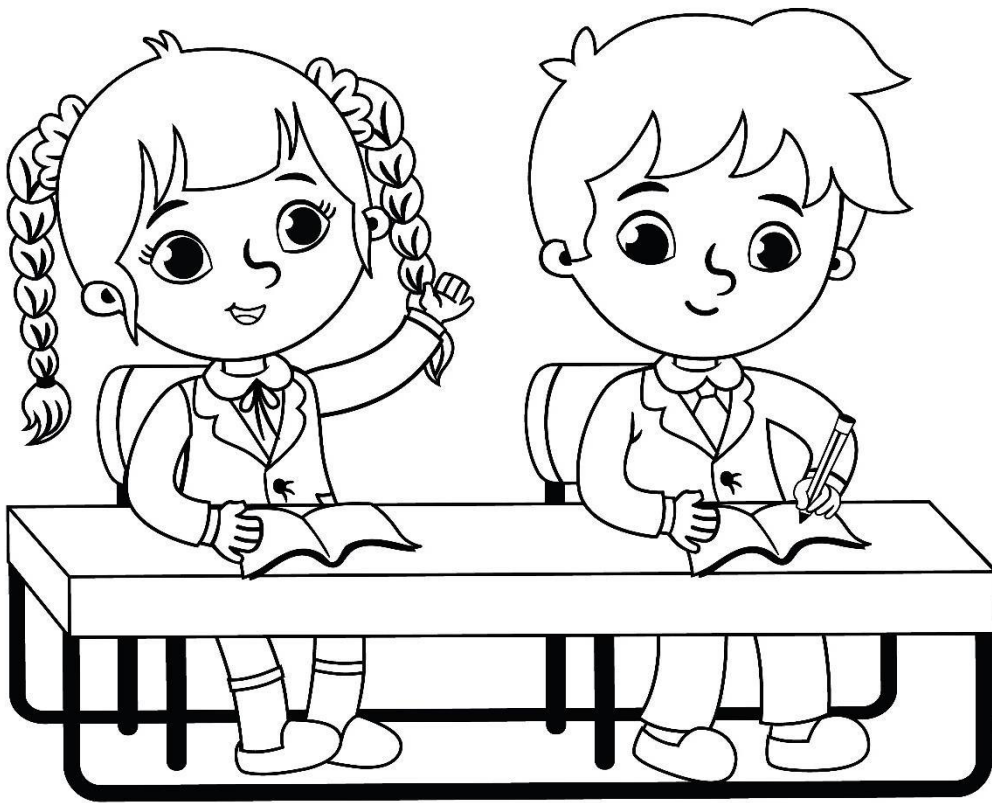


# *Interpretação de texto.*



*Amostra Oficial*

*Tudo 100%*

*EDITÁVEL*

*Amostra Oficial*

@atividadesanosiniciais

**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ANA É UMA MENINA ESPERTA.**

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) UM MENINO ESPERTO.

( ) UMA MENINA ESPERTA.

➤ QUANTAS VOGAIS POSSUI NA FRASE:

( ) 9 VOGAIS.

( ) 11 VOGAIS.

➤ QUANTAS PALAVRAS POSSUI NESTA FRASE:

( ) DUAS PALAVRAS.

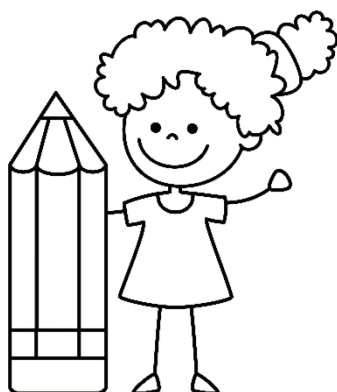
( ) CINCO PALAVRAS.

➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• ESPERTA: \_\_\_\_\_

• MENINA: \_\_\_\_\_

➤ ESCREVA UM POUCO SOBRE UMA COLEGA OU AMIGA ESPERTA:




**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## PAULO É UM MENINO ARTEIRO.

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) UM MENINO ARTEIRO.

( ) UMA MENINA ARTEIRA.

➤ QUANTAS VOGAIS POSSUI NA FRASE:

( ) 10 VOGAIS.

( ) 12 VOGAIS.

➤ QUANTAS PALAVRAS POSSUI NESTA FRASE:

( ) DUAS PALAVRAS.

( ) CINCO PALAVRAS.

➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• MENINO: \_\_\_\_\_

• ARTEIRO: \_\_\_\_\_

➤ ESCREVA UM POUCO SOBRE UM COLEGA OU AMIGO ARTEIRO:




**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.C

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## A LUA ESTÁ LINDA.

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) LUA

( ) SOL

➤ A LUA ESTÁ?

( ) ESTRANHA

( ) LINDA

➤ CIRCULE AS PALAVRAS NA FRASE, DEPOIS ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

( ) QUATRO PALAVRAS.

( ) SETE PALAVRAS.

➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• LUA: \_\_\_\_\_

• LINDA: \_\_\_\_\_

➤ CRIE UMA FRASE COM A IMAGEM ABAIXO:




**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## O CACHORRO LATIU PARA O MENINO QUE PASSOU NA RUA.

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) UM GATO.

( ) UM CACHORRO.

➤ O QUE O CACHORRO FEZ?

( ) LATIU

( ) BRINCOU

➤ CIRCULE AS PALAVRAS NA FRASE, DEPOIS ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

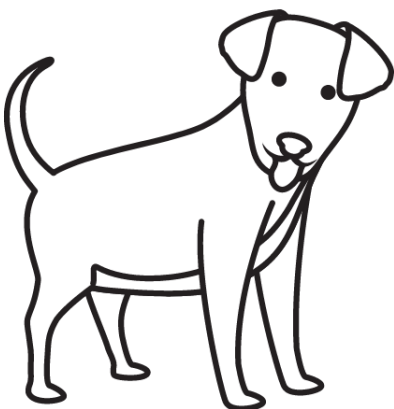
( ) OITO PALAVRAS.

( ) DEZ PALAVRAS.

➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

- CACHORRO: \_\_\_\_\_
- MENINO: \_\_\_\_\_
- PASSOU: \_\_\_\_\_
- RUA: \_\_\_\_\_

➤ CRIE UMA FRASE COM A IMAGEM ABAIXO:




**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## O LEÃO É GRANDE E FORTE.

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) UM GIRAFA.

( ) UM LEÃO.

➤ O LEÃO É?

( ) PEQUENO E LEVE.

( ) GRANDE E FORTE.

➤ CIRCULE AS PALAVRAS NA FRASE, DEPOIS ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

( ) DUAS PALAVRAS.

( ) SEIS PALAVRAS.

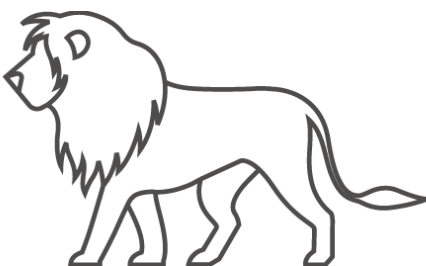
➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• LEÃO: \_\_\_\_\_

• GRANDE: \_\_\_\_\_

• PESADO: \_\_\_\_\_

➤ CRIE UMA FRASE COM A IMAGEM ABAIXO:




**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

MILENA É ALTA.

➤ A FRASE É SOBRE?

( ) UM MENINO.

( ) UMA MENINA.

➤ A MENINA É?

( ) BAIXA

( ) ALTA

➤ CIRCULE AS PALAVRAS NA FRASE, DEPOIS ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

( ) DUAS PALAVRAS.

( ) TRÊS PALAVRAS.

➤ SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• MILENA: \_\_\_\_\_

• ALTA: \_\_\_\_\_

➤ CRIE UMA FRASE COM A IMAGEM ABAIXO:






➤ BETE DEU A BOLA PARA QUEM?

➤ O QUE O MENINO FEZ COM A BOLA?

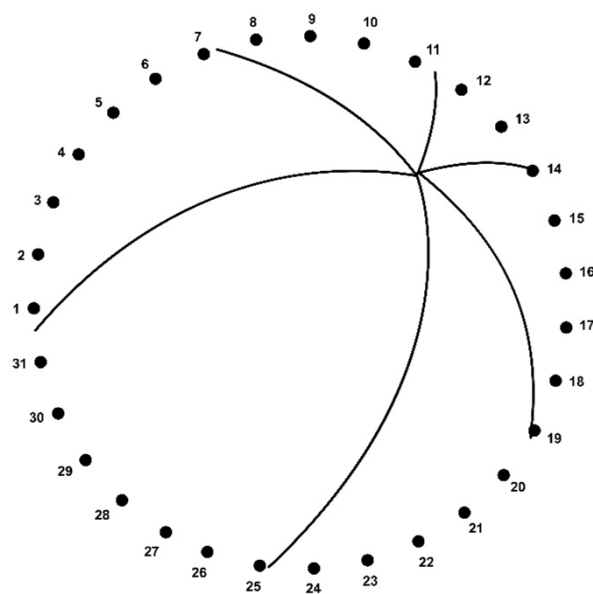
➤ OBSERVE OS NOMES ABAIXO:

BETE

BENÍCIO

➤ O QUE ESSES NOMES TEM EM COMUM?

➤ PESQUISE MAIS NOMES DE PESSOAS E ESCREVA ABAIXO:

**Objeto de conhecimento:** Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão

**Habilidade(EF12LP03)** Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

**Habilidades(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**Habilidade(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

➤ OBSERVE OS NOMES ABAIXO:

FOCA

FELIZ

➤ O QUE ESSAS PALAVRAS TEM EM COMUM?

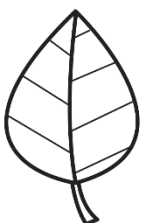
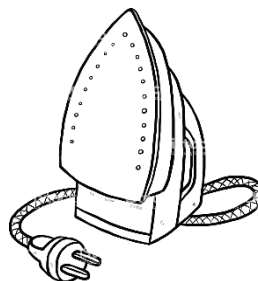
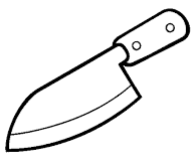
---

---

➤ PESQUISE MAIS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "F" E ESCREVA ABAIXO:




➤ ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



### Futebol

Emanuel joga futebol.  
Ele é do time azul cor de anil.  
Emanuel joga bola para a rede e...  
É gol! Gol de Emanuel!  
Palma, palma! Emanuel é genial!

➤ QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

➤ ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM DO TEXTO?

---

➤ O TEXTO FALA SOBRE:

( ) BRINCADEIRAS

( ) FUTEBOL

➤ QUEM JOGA FUTEBOL?

( ) JOANA

( ) EMANUEL

➤ A COR DE SEU TIME É?

( ) AMARELO

( ) AZUL

➤ EMANUEL FEZ O GOL?

( ) SIM

( ) NÃO

➤ VOCÊ GOSTA DE FUTEBOL?

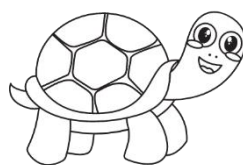
( ) SIM

( ) NÃO

A



e a



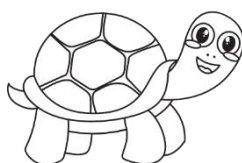
vivem na floresta.

A



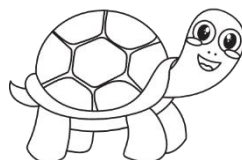
é rápida.

A



é lenta.

A



é persistente e não desiste.

**Objeto de conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**Habilidade(EF03LP02)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas

21. Complete com as sílabas em destaque, depois estude as palavras abaixo:

AR – ER – IR – OR - UR

TAR – TA –RU - GA

M\_\_\_\_\_te

\_\_\_\_\_vore

P\_\_\_\_\_ta

C\_\_\_\_\_te

P\_\_\_\_\_te

C\_\_\_\_\_co

\_\_\_\_\_so

C\_\_\_\_\_ta

\_\_\_\_\_mário

\_\_\_\_\_gulho

\_\_\_\_\_bano

Conhec\_\_\_\_\_

Constru\_\_\_\_\_

M\_\_\_\_\_ca

P\_\_\_\_\_tilha

P\_\_\_\_\_co

Tartaruga	Fazer	Porta	Mar
Carne	Querer	Corda	Forte
Partes	Perder	Maltratar	Corte
Marte	Dor	Computador	Morte
Berço	Cor	Celular	Ordem

**Objeto de conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**Habilidades(EF03LP02)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**(EF04LP02)** Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares

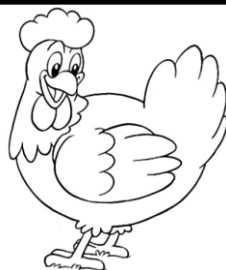
**(EF03LP03)** Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

➤ Complete com as sílabas que estão faltando:

NHA – NHE – NHI – NHO – NHU – NHÃO



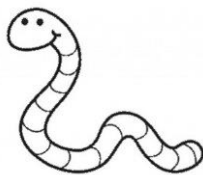
cami \_\_\_\_\_



gali \_\_\_\_\_



ni \_\_\_\_\_



mi \_\_\_\_\_ ca



pi \_\_\_\_\_



joani \_\_\_\_\_

➤ Estude as palavras abaixo:

Minha	Vinho	Farinha	Banho
Moinho	Vizinho	Banheiro	Lenha
Galinha	Gatinho	Banheira	Minha
Dinheiro	Caminhão	Caminho	Pinheiro
Minhoca	Cegonha	Sonho	Unha

➤ Complete com a vogal que está faltando:

G__ilherme	Lig__e	Seg__inte	G__icho
G__indaste	Mang__eira	Fog__ete	G__itarra
Formig__eiro	Fog__eira	Fig__eira	G__erra

➤ Escreva uma três palavras com:

Gue	
Ge	
Gui	
Gi	

➤ Observe:

GE	GI
GUE	GUI

GE	GUE
Gelo	Guerra
Gema	Foguete
Geladeira	Aguentar

GI	GUI
Girafa	Guitarra
Giz	Guizo
Giro	Águia

**Objeto de conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**Habilidade(EF03LP02)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**(EF04LP02)** Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares

e) Crie uma frase analisando cada imagem abaixo:







f) Separe as palavras em sílabas, em seguida classifique de forma correta

Palavra	Separação de sílabas	Quantidade de Sílabas	Classificação silábica
Ingredientes			
Condensado			
Chocolate			
Granulado			
Doce			
Manteiga			
Leite			
Forminhas			
Pó			

**Objeto de conhecimento:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas  
**Habilidade(EF03LP05)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.



# TERMO DE USO

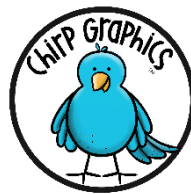
ATENÇÃO: Material produzido para a venda.  
Este material foi elaborado pela Equipe Anos Iniciais  
([@atividadesanosiniciais](#))

A utilização deste material é apenas para USO PESSOAL.  
Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos,  
ou em casa com seus filhos.

## O QUE NÃO PODE:

- Não pode vender ou revender este material;
- Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- Não pode distribuir em grupos de Facebook, WhatsApp ou TELEGRAM
- Não pode arquivar publicamente em drives ou outros semelhantes de forma pública para que outras pessoas possam ter acesso.

DIREITOS DE IMAGENS. Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:



**NÃO É PERMITIDO**

**Qualquer uso comercial desse material.**

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A  
LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS  
JURÍDICOS!

AJUDE A DIVULGAR O NOSSO TRABALHO, INDICANDO AS PÁGINAS  
DO INSTAGRAM:

@atividadesadaptadas1 e @atividadesanosiniciais @vivamaiseducação  
LÁ VOCÊ ENCONTRARÁ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO ESTA!



*Educação é nossa prioridade!*

@atividadesanosiniciais